

**ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА
АВТОМЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

ВАРИАНТ 1

Акцентологические нормы

1. Отметьте номера слов, в которых ударение падает на первый слог

(1) ракушка, (2) ржаветь, (3) силос, (4) сумерничать, (5) таможня, (6) холеный, (7) цепочка, (8) цыган, (9) черпать, (10) эксперт.

2. Образуйте краткую форму мужского, женского, среднего рода и форму множественного числа данных глаголов. Поставьте ударение. Обратите внимание на глаголы, имеющие неподвижное ударение на основе.

Брать – брАл – брАлА – брАло - брАли

Выбрать – вЫбрал – вЫбрАлА – вЫбрАло – вЫбрАли

Быть, включить, выдать, дать, жить, звать, ждать, пить, набрать, собрать, избрать, отдать, свить, сорвать, прослыть, приплыть, солгать, положить, тянуть.

Орфографические нормы

Вставьте пропущенные буквы

Гласные, не проверяемые ударением

Ф...нтазия

К...мпаньон

Опт...мизм

Тр...диция

Инт...ллект

Вставить чередующиеся гласные

выр...щенный

соत्व...рение мира

оз..рение

пром...кательная бумага

прич...тающаяся сумма

неприк...сновенный запас

Вставьте звонкие или глухие согласные

Анне...дот

Тонкая бече...ка

Ни...шая ступень

Бро...кий заголовок

Сколь...кий пол

Вставьте, где нужно, непронизносимые согласные

Ярос...ное сопротивление

Полновлас...ный хозяин

Комплекс...ные методы

Сладос...ные звуки

Сверс...ник

Рове...ник

Вставьте, где нужно, пропущенную согласную

Ал...юминий

Импрес...ионизм

Пьес...а

Им...унитет

Кар...икатура

Колон...ада храма

Лексические нормы

Напишите, какое из определений

а) *туристский* – *туристический* сочетается со словами: ужин, проспект, путевка, костюм, поход, снаряжение, бюро, обед, сезон, поезд.

Для справки: слово *туристский* – прилагательное к слову *турист*, а слово *туристический* – прилагательное к слову *туризм*.

б) *элитный* – *элитарный* сочетается со словами: заведение, вино, магазин, кухня, породы дерева.

Для справки: *элитный* – прилагательное к слову *элита* в значении «лучший по своим качествам», а *элитарный* – прилагательное к слову *элита* в значении «лучшие представители какой-нибудь части общества», т.е. прилагательное имеет значение «предназначенный для элиты».

в) *пятизвездный* – *пятизвездочный* сочетается со словами: флаг, гостиница, коньяк, отель.

Для справки: прилагательное *пятизвездный* употребляется по отношению к предмету, на котором изображено пять звезд, а слово *пятизвездочный* является синонимом к словосочетанию «высокое качество».

Дать объяснение заимствованных слов.

Абонемент, адаптация, бестселлер, геноцид, дилер, дилетант, инцидент, дилетант, коррупция, риэлтер, фиаско, цинизм, эксклюзивный.

Объясните различие в употреблении следующих пар слов

Доминировать – господствовать; фиктивный – вымышленный, дайджест – коротко, инициатор – зачинщик, информировать –

оповестить, базироваться – основываться, индифферентный – безразличный, дефект – изъян, крупномасштабный – большой, прогрессивный – передовой, санкционировать – позволить.

Замените фразеологизмами следующие словосочетания.

Становиться благоразумнее, рассудительнее;
выражать удивление, непонимание;
сообщать то, что всем давно известно;
замолчать, прекратить говорить на полуслове;
привлекать чье-либо внимание,
быть заметным;
совершенно искренне.

Определите значение слов, их смысловые и стилистические особенности.

Группа, группировка, клика, банда;
помощник, пособник, соучастник, партнер;
договор, пакт сделки, конвенция, соглашение.

Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексических норм (употреблением слова без учета значения, тавтология, плеоназм, речевая недостаточность, нарушение лексической сочетаемости).

Этот банк-дебитор предоставил средства для развития нашего предприятия.

Сравните показатели первой таблицы со второй таблицей.

Сотрудники фирмы разработали эффективный метод уменьшения затрат.

Где можно ознакомиться с прейскурантом цен на вашу продукцию.

Ведущий лидер партии выступил с заявлением.

На предприятии имеются свободные вакансии.

Он присвоил львиную часть дохода.

Исправьте ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.

Его поступок стал басней во языцах.

Вся структура рассыпалась как мыльный пузырь.

Мы уже опаздывали и бежали очертя голову.

На улице было тихо хоть глаз выколи.

Морфологические нормы

Какие из приведенных слов являются однокоренными?

Впутывать, распутье, пучина, распутывание, пушинка, распухший, опутать, выпучивать, запутанность, спутник, пуций, пушка, припухать, спутывание, упутать.

Определите, по какому признаку объединены слова, найдите лишнее слово.

Рагу, бра, купе, леди, такси.

Салями, какао, лобби, резюме.

Коммюнике, шимпанзе, кенгуру, кофе.

Сани, салями, сливки, тиски.

Запевала, плакса, актриса, сирота.

Образовать именительный падеж единственного числа от существительных (пользоваться словарем):

Пельмени банкноты, клавиши, курицы, манжеты, оладьи, санатории, ставни, шпроты, тапки, туфли, клипсы.

Вставьте пропущенные буквы, образуйте краткую форму прилагательных, стоящих в скобках.

Его мажорный тон был (искусственный) и ш...кировал нас.

Вкус нашего друга был (изысканный): всем лакомствам он предпочитал ч...рный хлеб.

Фотограф-стаж...р был очень (легкомысленный): он перепутал все снимки.

Всем изделиям этого ювелира (свойственный) особый «ш...лковый» блеск.

Тон разговора был необычайно (искренний).

Вставьте пропущенные буквы. Употребите приведенные сочетания слов в форме родительного, творительного, и предложного падежей.

1090 воро...ых коней,

606 банок сви...ой туш...нки,

986 грам(ов) негаш...ой извести,

Найдите и исправьте ошибки в употреблении полной и краткой формы имени прилагательного.

1. Эти материалы периодической печати интересны и доступные.
2. Работа на штамповочном участке была тяжелая и грязна.
3. Учитель был внимателен и добр.
4. Новая ученица на уроках всегда тиха и спокойна.
5. Будьте внимательные и осторожны с упрямыми друзьями.

Исправьте предложения, где выделенное местоимение создает двусмысленность; употреблено неправильно.

1. Затем мы посмотрели фильм в новом кинотеатре. **От него** осталось хорошее впечатление.
2. У **его** нет домашнего задания.
3. У графини в спальне, в верхнем ящике комода, лежит девять семейных альбомов **своих** родственников.
4. Нарушители дисциплины остаются без внимания учителей. **Они** мешают нам нормально работать.
5. **Всякий** ученик должен понимать, что только от него зависит его будущее.

А. Выберите нужную глагольную форму.

1. Обезденеж(е,и)ли родителей.
2. Обессил(е,и)л в схватке.
3. Обессил(е,и)л противника.
4. Кожа шершаве(е,и)т от мороза.
5. «Черная работа шершав(е,и)т руки» (В.И. Даль).

Б. При выборе буквы в данном случае нужно учитывать:

- а) вид глагола;
- б) спряжение глагола;
- в) переходность глагола.

Синтаксические нормы

Расставить знаки препинания.

Через час в одном из арбатских переулков в подвале маленького домика в первой комнате где все было так же как было до страшной осенней ночи прошлого года за столом накрытым бархатной скатертью под лампой с

абажуром возле которой стояла вазочка с ландышами сидела Маргарита и тихо плакала от пережитого потрясения и счастья.

Исправьте неправильно построенные предложения.

Горная цепь тянется с востока на запад, состоящая из множества хребтов.

Прочитав подобную клевету, у меня задрожали руки.

Горький родился в Нижнем Новгороде и проводит детство на берегах великой реки.

Как писала мать Раскольникову, Дуня готова на все, чтобы помочь брату.

Чтобы поправить свои пошатнувшиеся дела, господа нередко продавали крепостных слуг.

Исправьте неправильные случаи согласования и управления.

Рецензия о прочитанной книге должна быть сдана на следующей неделе.

На сторону Антанты вступили Италия и Румыния.

Со страха он стал вглядываться к подозрительным теням.

Определите, где допущены ошибки при употреблении деепричастных оборотов. Исправьте их.

Он шел по дороге, засунув руки в карманы.

Гуляя по лесу, так хорошо дышится.

Мне стало очень грустно, посмотрев этот сюжет.

Научный стиль

Найдите по словарю «Современного русского литературного языка» все значения данных слов и выпишите, в каких значениях употребляются эти слова в научном стиле:

Материал, приложение, находить, являться, оборот.

Официально-деловой стиль

Определите, какие типы официальных писем (гарантийное, сопроводительное, напоминание, подтверждение, сообщение, приглашение, рекламация) могли бы начинаться указанными речевыми формулами. Закончите фразы.

1. На Ваш запрос сообщаем...
2. С благодарностью подтверждаем получение...
3. Фирма гарантирует, что...

4. Высылаем инструкции по сборке...
5. К сожалению, мы вынуждены отклонить Ваше предложение о...
6. Сообщаем о наличии на оптовом складе нашего предприятия...
7. Мы официально заявляем Вам рекламацию на...
8. Приглашаем Вас принять участие...
9. Предлагаем Вам произвести оплату...
10. Напоминаем, что сроки поставки груза...

ВАРИАНТ 2

Акцентологические нормы

1. Отметьте номера слов, в которых ударение падает на второй слог.

(1) кедровый, (2) красивее, (3) партер, (4) свекла, (5) сливовый, (6) столяр (7), (8) ходатай, (9) чистильщик, (10) щавель.

2. Образуйте краткую форму мужского, женского, среднего рода и форму множественного числа прилагательных. Поставьте ударение.

Дорогой – дОрог – дорогА – дОрого – дОроги

Веселый, верный, высокий, глубокий, голодный, далекий, дружный, молодой, старый, широкий.

Орфографические нормы

Вставьте пропущенные буквы

Гласные, не проверяемые ударением

аб...немент

д...кламировать

дил...тант

с...нтиментальный

пл...гиат

Вставить чередующиеся гласные

пл..вец

р...весник

бл...стательный успех

к...снуться

подск...чить

выск...чка

Вставьте звонкие или глухие согласные

Громоз...кая мебель

Едкая насме...ка

жу...кий сон

ни...ший балл

ро...кий малыш

Вставьте, где нужно, непроизносимые согласные

Блес...нуть на солнце

Прекрс...ное лицо

Шотлан...ская песня

Аген...ство печати

Компроме...тировать

Трос...никовый сахар

Вставьте, где нужно, пропущенную согласную

Апел...яция

Оперет...ка

Ап...етит

Девятиба...льный

Пес...имизм

Гал...ерея

Ком...ерческий

Лексические нормы

Выберете подходящее слово.

Многие наши фильмы *получили большую признательность / большое признание* за рубежом. Сюжетом повести стала *драматичная / драматическая* ситуация. Она приняла *воинственный / воинствующий* вид. Принятый устав *представляет / предоставляет* местным органам самые высокие возможности. По небу ползла темная *дождливая / дождевая* туча. Это был человек *харАтерный / характЕрный*. Было вынесено решение о том, чтобы пенсию *оплачивать / выплачивать* в срок. Итак, *одевайте / надевайте* наушники. Граждане, *оплатите / заплатите* за проезд. На банкете он сидел с *беспристрастным / бесстрастным* видом и выслушивал обращенные к нему тосты. Все *командировочные / командированные* живут в гостинице в центре города. Сейчас много распространяют *порочных / порочащих* сведений об известных актерах.

Объясните значение заимствованных слов. Составьте три предложения с любыми из них.

Адаптация, акция, вернисаж, волонтер, игнорировать, иллюминация.

Укажите, есть ли ошибки в употреблении глаголов *представить и предоставить* в следующих словосочетаниях:

Представить слово, предоставить самому себе, предоставить свой дом в чье-либо распоряжение, представить гостя, представляются хорошие возможности, представить к награде.

Замените фразеологизмами следующие словосочетания.

быстро, легко понимать, усваивать;

настойчиво осуществлять на практике какие-либо свои принципы;
одинаковы, похожи друг на друга;
устранять различия;
начинать действовать энергично, решительно;
выражение надежды на лучшее.

Подберите более точные синонимы к выделенным словам, исправьте предложения.

В 1931 году инженеры *соорудили* линейный ускоритель. Самолет подвержен действию перепадов *стужи* и тепла. Месторождения нефти в Среднем Приобье *расположены* далеко от железных дорог. Комбайн исчез в логу, *возник* далеко и на другом конце поля. Приближалась производственная практика, и студенты испытывали *смятение*. Интерес к новой работе был настолько большой, что администрации пришлось сдерживать *порывы* многих рабочих переквалифицироваться. Это препятствие нелегко *одолеть*.

Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексических норм (употреблением слова без учета значения, тавтология, плеоназм, речевая недостаточность, нарушение лексической сочетаемости).

Важным моментом является то, что в данный момент мы не располагаем никакой информацией по данному вопросу.

Утверждая документацию, директор ставит на ней свою роспись.

После прохождения обучения наш учебный центр гарантирует вам трудоустройство на работу.

Продолжительность процесса плавки продолжается несколько часов.

Благодаря изучению этого предмета студенты нашего курса повысили свой кругозор.

Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Макс».

Он преступил все доступные нормы.

Исправьте ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.

Он действительно работал *положа руку на сердце*.

Работы здесь хоть *пруд пруди*.

Я вам даю зуб на отсечение, сессию я сдам.
До подготовки к зачету никак дело не дойдет.

Морфологические нормы

Какие из приведенных слов являются однокоренными?

Мягонький, мякиш, помятый, помянуть, смягчительный, вмятина, мякина, мятный, всмятку, мятежный, обмякать, умягчать, сумятица.

Определите, по какому признаку объединены слова, найдите лишнее слово.

Повидло, жюри, меню, месье
Иваси, кенгуру, какаду, шимпанзе
Бра, тюль, толь, шампунь
Протеже, алоэ, филе, резюме

Образовать родительный падеж множественного числа данных существительных:

Абрикосы, ананасы, бананы, барышни, башни, бланки, гектары, башкиры, осетины, зразы, иглы, оладьи, погоны, полотенца, простыни, сапоги, чулочки, яблони, ясли.

Исправьте ошибки в употреблении полной и краткой формы имени прилагательного.

1. Эти материалы периодической печати интересны и доступные.
2. Работа на штамповочном участке была тяжелая и грязна.
3. Учитель был внимателен и добр.
4. Новая ученица на уроках всегда тиха и спокойна.
5. Будьте внимательные и осторожны с упрямыми друзьями.

Вставьте пропущенные буквы. Употребите приведенные сочетания слов в форме родительного, творительного, и предложного падежей.

2408 плете...ых из ивы корзин,
407 полотна...ых платков,
287 подержа...ых автомобилей,

Выберите нужное местоимение.

1. В пьесе Горького «На дне» (каждое, любое, всякое) действующее лицо показано своеобразно.
2. Этот малыш собирал (каждый, любой, всякий) хлам.
3. Поезд останавливался на (каждой, любой, всякой) станции.
4. Мы ходили на прогулку в (каждую, любую, всякую) погоду.
5. (Каждый, любой, всякий) школьник должен соблюдать режим дня.
6. (Каждый, любой, всякий) ученик может научиться ходить на лыжах.
7. Волевой человек преодолевает (каждые, любые, всякие) трудности.
8. (Каждый, любой, всякий) день приносит нам свои радости.
9. (Каждый, любой, всякий) патриот любит свое отечество.
10. На (каждого, любого, всякого) мудреца довольно простоты.

Найдите ошибки, связанные с употреблением причастий. Исправьте их.

1. Ученик, прочитавший книгу, передал ее содержание.
2. Студенты, интересующие этим вопросом, найдут ответ в справочнике или в интернете.
3. Скала, омываемая волнами, чернела на горизонте.
4. А вот и купола собора, сверкавшие в лучах солнца.
5. Он стоял с выкатившими и налитыми кровью глазами.

Используйте соответствующий предлог.

1. Порошок ... головной боли.
2. Гимнастика ... укрепления здоровья.
3. Пилюли ... малокровия.
4. Капли ... повышения аппетита.
5. Лекарство ... гриппа.
6. Мазь ... ревматизма.
7. Средство ... перхоти.
8. Снадобье ... зубной боли.
9. Таблетки ... кашля.
10. Натирание ... радикулита.

Синтаксические нормы

Расставить знаки препинания.

Под косыми лучами весьма неяркого утреннего света все кажется рельефнее выпуклее и мостик через неширокую но полную водой канаву и деревья подножья которых еще затоплены тенью а темно-зеленые верхушки влажно поблескивают сквозь них брезжат лучи солнца и невысокие но сплошь покрытые бесчисленным количеством листьев кусты.

Исправьте неправильно построенные предложения.

В столице они ходили в музеи, театры, концерты.

Хозяйка сняла со стола чемодан и отодвинула его в сторону.

Владельцы участков вносят в казну города земельный налог, устанавливающий в соответствии с законодательством.

Командир подозвал мальчика и сказал, что мы берем тебя в отряд.

Потому что я знал о его приезде, я смог подготовиться к нему.

Исправьте неправильные случаи согласования и управления.

В рапорте хорошо было описано про окрестность пригорода.

Он не преступник, он стал несчастной жертвой сложившихся обстоятельств.

Противник имел явное преимущество над нашими войсками.

Определите, где допущены ошибки при употреблении деепричастных оборотов. Исправьте их.

Не претендуя на теоретическое обобщение, книга ценна своим материалом.

Услышав эту музыку, у меня возникло воспоминание.

Выкрасив пол, у меня осталась краска.

Официально-деловой стиль

Замените слова и словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, нейтральными синонимами:

Аннулировать, виза, содействовать, бригадный подряд, превентивные меры, юридическое лицо, администрация, порицание, уведомить, занимаемый пост, предоставить слово, взимать, предписание, ходатайство, конструктивный диалог, санкция руководителя.

Научный стиль

Проанализируйте текст, выделив лексические, морфологические и синтаксические приметы научного стиля (отвлеченная лексика, общенаучные термины, специальные термины; употребление имени и глагола; страдательные конструкции, обособленные обороты, уточняющие члены предложения).

Функционирование любого хозяйственного субъекта сегодня происходит в условиях жесткой конкурентной борьбы. Каждое предприятие выбирает определенную рыночную стратегию и использует ее в своей деятельности для получения преимуществ над конкурентами. Для оценки результатов использования выбранной рыночной стратегии необходимо периодическое проведение анализа конкурентоспособности предприятия как составной части маркетинговых исследований.

Под конкурентоспособностью понимается обладание предприятием набором характеристик, позволяющих удовлетворить требования, предъявляемым потребителем к действующим на рынке предприятиям. Основная цель исследования конкурентоспособности – сбор, обработка и анализ информации, которая позволяет ранжировать по степени важности для потребителя набор основных маркетинговых критериев и выявление степени удовлетворенности потребителя выше указанным критериям применительно к исследуемому предприятию в сравнении с конкурентами.

ВАРИАНТ 3

Акцентологические нормы

1. Отметьте номера слов, в которых ударение падает на последний слог.

(1) алкоголь, (2) буксировать, (3) воздухопровод, (4) диспансер, (5) жалюзи, (6) полшага, (7) премировать, (8) углубить, (9) усугубить, (10) феномен.

2. Образуйте краткую форму мужского, женского, среднего рода и форму множественного числа данных глаголов. Поставьте ударение. Обратите внимание на глаголы, имеющие неподвижное ударение на основе.

Брать – брАл – брАлА – брАло - брАли

Выбрать – вЫбрал – вЫбрАлА – вЫбрАло – вЫбрАли

Быть, включить, выдать, дать, жить, звать, ждать, пить, набрать, собрать, избрать, отдать, свить, сорвать, прослыть, приплыть, солгать, положить, тянуть.

Орфографические нормы

Вставьте пропущенные буквы

Гласные, не проверяемые ударением

ф...натизм

в...теран

ижд...вение

пал...садник

инт...ллигенция

Вставить чередующиеся гласные

Кас...тельная

Зап...реть дверь

Бл...стит

Пост...лить

Обм...кнуть в воду

Пор...вняться

Вставьте звонкие или глухие согласные

коври...ка

тунея...ствовать

по...чевать

кроме...ная тьма

заметить всколь...ь

Вставьте, где нужно, произносимые согласные

светочу...ствительная пленка

инци...дент

сума...шесдый

захолус...ный

наперс...ница

високос...ный

завис...ливый

Вставьте, где нужно, пропущенную согласную

Програм...ка

Трехтон...ка

Сим...етричный

Пас...ивный

Грам...запись

Коэф...ициент

Лексические нормы

Объясните значение паронимов: командированный – командировочный; дипломатичный – дипломатический; экономный – экономичный; информационный – информативный; обидный – обидчивый; бережный – бережливый; сытый – сытный.

Объясните значение заимствованных слов. Составьте три предложения с любыми из них.

Амбиции, бартер, имам, кампания, канапе, канва, карьера, картинг, круиз.

Определите, в чем неудачность выделенных слов

После повторного эксперимента были получены *отличные* данные. Эту особенность конструкции здания *просмотрела* комиссия. *Недостаток* приборов ставит под сомнение результаты эксперимента. Вы как автор сообщения можете *оставить* этот термин. Компания РИКО *обует* всю страну (из рекламы). На столе в библиотеке – *отобранные* книги.

Заменить следующие фразеологизмы близкими по значению словами или словосочетаниями.

Воспрянуть духом;
не укладывается в голове,
выходить из себя, поле зрения,
на злобу дня,
бить тревогу,
бить баклуши,

Какие из слов являются профессионализмами, а какие общеупотребительными:

Наличка, крЕдит, кредИт, кадровик, платежка, бегунок, платежное поручение, работник кадрового отдела, нал, неучтенка, обналичка, аккредитив, оффшор.

Определите, какие ошибки допущены в следующих предложениях.

Последним остатком свободной торговли являются стихийные рынки.

В отличие от становления предпринимательства в 19 веке, отличавшегося самобытностью и народностью, предпринимательство 20 столетия являет собой пеструю картину.

В состав структуры вошли страховая компания, гостиничная фирма.

К вышеупомянутому следует добавить о значении роли, которую сыграл закон о монополистическом развитии.

Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ.

Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов.

Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в другом свете.

Судя по тем находкам, которые они нашли, есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

После первого дебюта в очень известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей.

Назовите устойчивые словосочетания, в результате контаминации которых (наложения), появились ошибочные сочетания. Образец: играть значение= играть роль + иметь значение.

Оказать заботу, поднять тост, уповать на лаврах, курить дифирамбы, быть в поле внимания, наращивать мастерство, тратить нервы, одержать первенство, уделять заботу, выполнение мечты, приводить воздействие.

Морфологические нормы

Какие из приведенных слов являются однокоренными?

Впутывать, распутье, пучина, распутывание, пушинка, распухший, опутать, выпучивать, запутанность, спутник, пуций, пушка, припухать, спутывание, упутать.

Определите, по какому признаку объединены слова, найдите лишнее слово.

Рагу, бра, купе, леди, такси.

Салями, какао, лобби, резюме.

Коммюнике, шимпанзе, кенгуру, кофе.

Сани, салями, сливки, тиски.

Запевала, плакса, актриса, сирота.

Образовать именительный падеж множественного числа данных имён существительных:

Адрес, директор, доктор, купол, мастер, бухгалтер, шило, флигель, тормоз, корпус, редактор, паспорт, профессор, договор, инженер, лектор, токарь, торт.

Найдите и исправьте ошибки в образовании сравнительной степени имени прилагательного.

1. В последнее время более лучше обстоят дела с дисциплиной.
2. Это собрание прошло более организованнее, чем предыдущее.
3. Завод имеет в этом году более высшие показатели, чем в прошлом.
4. Сейчас мы будем изучать эту проблему более подробно.
5. Наша цель — показать наиболее лучшие выступления фигуристов

Вставьте пропущенные буквы. Употребите приведенные сочетания слов в форме родительного, творительного, и предложного падежей.

3005 грам(ов) свежемороже...ых ягод,
550 гектар(ов), (не)паха...ой земли,
90 непуга...х зверей.

А. Выберите нужную глагольную форму.

1. Враги кровав(е,и)ли руки.
2. Нарывы кровав(е,и)ли.
3. Реки обезвод(е, и)ли.
4. Обезвод(е,и)ли участок болота.
5. Обезденеж(е,и)ли после отпуска.

Б. При выборе буквы в данном случае нужно учитывать:

- а) вид глагола;
- б) спряжение глагола;
- в) переходность глагола.

Найдите ошибки в употреблении местоимений и исправьте их.

Эта девочка – круглая сирота; ее мать умерла, когда ей было четыре года.

Ларочкин муж, Андрей Андреевич, был гораздо старше нее.

У ней было много преимуществ перед остальными; одно из них – рассудительность.

Мужчина попросил официанта принести себе хлеба.

На Рождество дети отправились к своим родным; они их ждали с большим нетерпением, надеясь устроить веселый семейный праздник.

Я записала в тетрадь фамилии учеников, кто не справились с домашним заданием.

Лектор охотно давал объяснения своим слушателям и просил их вести конспект, чтобы потом можно было их напечатать.

Синтаксические нормы

Расставить знаки препинания.

Садясь в коляску и глядя на тёмный дом и сад которые были ему так милы и дороги когда-то он вспомнил всё и романы Веры Иосифовны и шумную игру Котика и остроумие Ивана Петровича и трагическую позу Павы и подумал что если талантливые люди во всём городе так бездарны то каков же должен быть город.

Исправьте неправильно построенные предложения.

Обе спортсменки, выступающие на вчерашних соревнованиях, получили призы.

Я хотел бы отметить, к чему приводит неосторожность детей и подростков, катаясь на льду, хотя лед еще не крепкий.

Существует немало произведений, посвященных теме любви, в мировой литературе.

Самая любимейшая героиня Толстого – Наташа Ростова.

Эта встреча Рогожина и князя Мышкина не принесла ему ничего хорошего.

Исправьте неправильные случаи согласования и управления.

В своей речи оратор указал об этих недостатках.

Пережитые им страдания наложили отпечаток в его душе.

Мы видим, какие мысли и страдания терзало сердце поэта.

Определите, где допущены ошибки при употреблении деепричастных оборотов. Исправьте их.

Делая упражнения, он переводил английские слова.

Расставшись с руководителем, ему стало грустно.

Зная его характер, преподаватель не надеялся получить четкий ответ на экзамене.

Научный стиль

Проанализируйте текст, выделив лексические, морфологические и синтаксические приметы научного стиля (отвлеченная лексика, общенаучные термины, специальные термины; употребление имени и глагола; страдательные конструкции, обособленные обороты, уточняющие члены предложения).

Другой важной операцией процесса регенерации лакокрасочных материалов является очистка от частиц, имеющих размер выше допустимого. Для этого используют центрифуги и различные фильтры: сетчатый, плитный, тарельчатый, патронный. Регенерированные лакокрасочные материалы используются для окраски менее ответственных с точки зрения внешнего вида деталей, а также для нанесения промежуточных слоев краски при многослойном окрашивании. Регенерированные грунтовка и шпатлевка используются по своему прямому назначению. При регенерации красок необходимо учитывать их химический состав, физические свойства, наличие в рецептуре токсичных и пожароопасных компонентов.

Краски, в которых присутствуют масла, не подлежат регенерации, так как получающийся продукт не обладает необходимыми для лакокрасочных материалов свойствами. Краски различных марок и химического состава после смешивания также практически непригодны для регенерации. Такие отходы подлежат сжиганию или захоронению, что наносит не только экономический ущерб предприятию, но и разрушает окружающую природную среду. Сжигание должно производиться в специальных установках с обезвреживанием дымовых газов и недопустимо на открытом воздухе. Удобно сжигать отходы лакокрасочных материалов в мобильных установках небольшой мощности. При достаточном количестве отходов возможна утилизация тепла отходящих дымовых газов, а также сбор на фильтрах содержащихся в красках оксидов металлов и других ценных продуктов.

Официально-деловой стиль

Отредактируйте текст автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке автобиографии (нарушение композиционной структуры, отсутствие нужных сведений, введение лишних подробностей, речевые недочеты и т.п.).

Я, Новикова Люда, родилась в 1992 году в небольшой деревеньке Рябово Ярославской области, расположенной в средней полосе России.

Мой папа, Новиков Петр Сергеевич, тракторист. Мать, Новикова Раиса Васильевна, бухгалтерша в сельсовете.

В 1999 году я поступила в первый класс Семибратовской средней школы, которая находилась в семи километрах от нас, поэтому мне приходилось ездить на велосипеде, а зимой - на лыжах. В школе больше других предметов мне нравилась биология и физкультура. После окончания школы я поступила в Козьмодемьянский сельскохозяйственный техникум и учусь на агронома. Учусь нормально. Участвую в самодеятельности и спортивных мероприятиях.

Наша семья состоит из пяти человек. Кроме родителей и меня, есть еще бабушка и братик Коля. Ему 10 лет.

ВАРИАНТ 4

Акцентологические нормы

1. Отметьте номера слов, в которых ударение падает на первый слог

(1) ракушка, (2) ржаветь, (3) силос, (4) сумерничать, (5) таможня, (6) холеный, (7) цепочка, (8) цыган, (9) черпать, (10) эксперт.

2. Образуйте краткую форму мужского, женского, среднего рода и форму множественного числа прилагательных. Поставьте ударение.

Дорогой – дОрог – дорогА – дОрого – дОроги

Веселый, верный, высокий, глубокий, голодный, далекий, дружный, молодой, старый, широкий.

Орфографические нормы

Вставьте пропущенные буквы

Гласные, не проверяемые ударением

Ид...ология

К...мпонент
Манн...фест
Ид...альный
П...триотизм
Гласные, проверяемые ударением
Дост...жение цели
Упл...тить
Просв...щение
разв...вается флаг
вообр...жжение
пренебр...жительный
Вставьте звонкие или глухие согласные
Громоз...кая мебель
Едкая насме...ка
жу...кий сон
ни...ший балл
ро...кий малыш
Вставьте, где нужно, непронизносимые согласные
по...черк
чудес...ный вид
шес...вовать
Сверс...ник
Рове...ник
Блес...нуть на солнце
Вставьте, где нужно, пропущенную согласную
Бескомпромис...ный
Гримас...а
Тер...орист
Мис...ия
Профгруп...орг
Ат...естат

Лексические нормы

Подберите антонимы к выделенным словам в следующих словосочетаниях.

Национализация промышленности; *политизация* общества; *конструктивный* подход; *бережливый* человек; *высокие* цены; *передовая* технология; *прогрессивные* взгляды; *праздничный* день; состояние *движения*; *мягкий* приговор; *закономерное* явление; *позитивное* отношение.

Объясните значение заимствованных слов. Составьте три предложения с любыми из них.

Игнорировать, иллюминация, имам, имидж, импичмент, кастинг, менеджер, мораторий.

Объясните допущенные ошибки.

Мой брат человек очень практический – он никогда не выбрасывает старые вещи. Ему была представлена возможность ехать на юг. Знаток во всем, он все же был невежей в живописи. При входе в спорткомплекс необходимо предъявить абонент. Он внес веский вклад в развитие отрасли. Из-за своих грубых манер он прослыл невеждой. Ученый стоял у источников ракетостроения. Главное для писателя – душевный мир человека.

Заменить следующие фразеологизмы близкими по значению словами или словосочетаниями.

Идти в гору,
отдать должное,
семи пядей во лбу,
махнуть рукой,
после дождичка в четверг.

Определите, какие ошибки допущены в следующих предложениях.

Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации.

Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам.

Нужно принимать новые подходы к решению возникающих проблем.

Мимолетное нахождение денежных средств в банке приводит к усложнению документации.

На коротком брифинге вице-губернатору были заданы важные вопросы.

Со своим будущим партнером по бизнесу мы впервые познакомились на научной конференции в Петербурге.

Его появление стало для меня неожиданным сюрпризом.

По маневренности этот вертолет превосходит подобные западные аналоги.

Исправьте ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.

Он действительно работал положив руку на сердце.

При устройстве на работу важную роль имеет правильно составленное резюме.

Сколько он не старался, ничего из этой затеи не вышло.

На этой прекрасной выставке цветов хочется сказать: «Спасибо ее устроителям за организацию путешествия в мир иной, где так отдыхаешь душой».

Сегодняшний день стал очередной черной лентой в истории биржевых торгов.

Морфологические нормы

Какие из приведенных слов являются однокоренными?

Прикоснуться, касаться, неукоснительный, косить, выкос, соприкосновение, косилка, костевой, костюм, касание, касательно, соприкасаться, касатка, кастрюля, касатик.

Определите, по какому признаку объединены слова, найдите лишнее слово.

Фойе, купе, ясли, бра
Пюре, рагу, кофе, какао
Моль, цеце, пони, кольраби
Депо, тиски, такси, метро

Образовать именительный падеж множественного числа данных имён существительных:

Адрес, директор, доктор, купол, мастер, бухгалтер, шило, флигель, тормоз, корпус, редактор, паспорт, профессор, договор, инженер, лектор, токарь, торт.

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Мать велела купить несколько (простыни).
2. Я не нашла в магазинах ни (апельсины), ни (мандарины), ни (баклажаны), зато купила 2 (килограммы) (помидоры).
3. В углу стояло несколько (кочерга).

4. Рим пал от нашествия (варвары).
5. Сегодня нужно забрать братишку из (ясли).

Найдите и исправьте ошибки в образовании сравнительной степени имени прилагательного.

1. Краски, благодаря солнцу, выглядят еще более отчетливее, ярче.
2. Шекспира следует изучать в школе более глубже.
3. Зоценко обратил внимание на недостатки в обществе более раньше, чем другие.
4. Этот рассказ был написан довольно раньше.
5. В последнее время я стал читать книги более внимательнее.

Выпишите и исправьте ошибки в употреблении числительных.

1. Обоих женщин хорошо знают на заводе.
2. Около стола столпились четверо женщин.
3. Пятеро автобусов не вышло на трассу.
4. Соревнования продолжались трое дней.
5. Обе ученицы справились с заданием.

Вставьте пропущенные буквы. Употребите приведенные сочетания слов в форме родительного, творительного, и предложного падежей.

1090 воро...ых коней,
287 подержа...ых автомобилей,
550 гектар(ов), (не)паха...ой земли.

Найдите и исправьте ошибки в оформлении падежных форм.

1. Речь шла о том, чтобы устранить все тормоза, мешающие нашему движению вперед.
2. Разработкой этого оборудования могли бы заняться наши инженера.
3. Нередким в ту пору было наказание плетями.
4. Я уже вторую неделю нахожусь на бюллетне.
5. В этой коробке находятся иглы, шилы, ножницы.
6. В «Лесу» Островского еще надо разобраться.
7. Прогулки в лесе меня успокаивают.
8. В этой мастерской мне за день отремонтировали пару сапогов, мужские ботинки и детские туфельки.

9. На приусадебных участках собирают урожаи клубники, яблоков, груш, слив.

10. Много лет не было в Латвии таких ранних заморозок

Определите вид ошибки:

а) неверное образование формы глагола;

б) стилистически неверный вариант;

в) семантически неверный вариант;

г) неверное употребление вида глагола;

д) неверное употребление наклонения глагола;

е) неверное употребление времени глагола;

ж) неверное образование формы от бесприставочного глагола.

Исправьте предложение.

1. **Забывши** узнать домашнее задание, ученик пришел в школу неподготовленным.

2. Ученые **двигают** науку вперед.

3. Пока бак стиральной машины **сохнул** после окраски, мы беседовали с бригадиром.

4. Не **заметя** учителя, ребята продолжали шуметь.

5. Это дало бы большую глубину сюжетным событиям **и сделало** зрелище более содержательным.

Синтаксические нормы

Расставить знаки препинания.

В медсанбате девушке сказали что утром приезжал Красииков спрашивал про неё и узнав что она уехала неизвестно куда и ещё не вернулась был по-видимому очень огорчен хотя и старался это скрыть.

Исправьте неправильно построенные предложения.

На столе у Манилова лежала книга, открытая на одной и той же странице и которую он никогда не читал.

Образ Петра появляется во многих произведениях Пушкина, восхищаясь и оценивая его.

Сборная Молдовы выступала на чемпионате мира по самбо среди юношей и молодежи.

Когда написав последнюю строчку, я с облегчением вздохнул.

Саша не мог поднять глаза на друга, хотя он был не виноват.

Исправьте неправильные случаи согласования и управления.

В этом году мы отправились отдыхать на Карпаты.

Нужно уметь различать друзей от врагов.

Характеристика на практиканта была подписана руководителем производства.

Десяток заготовок лежат на столе.

Определите, где допущены ошибки при употреблении деепричастных оборотов. Исправьте их.

Сдавая книгу в печать, мы обсудили варианты обложки.

Мне стало очень грустно, посмотрев этот сюжет.

Выкрасив пол, у меня осталась краска.

Научный стиль

Проанализируйте текст, выделив лексические, морфологические и синтаксические приметы научного стиля (отвлеченная лексика, общенаучные термины, специальные термины; употребление имени и глагола; страдательные конструкции, обособленные обороты, уточняющие члены предложения).

Продолжительность работы свечи накаливания определяется информацией от датчика температуры, установленного в системе управления воспламенением смеси. Этот датчик обеспечивает условия предварительного прогрева смеси (воздуха) для создания хороших условий пуска двигателя. После некоторого определенного времени работы свечи индикаторная лампа готовности двигателя к пуску гаснет, что указывает на возможность запуска двигателя. Работа свечи накаливания продолжается и во время работы стартера и до тех пор, пока включено предохранительное устройство для ограничения нагрузки на аккумуляторную батарею и свечи (рис. 1.65). Защита от коротких замыканий в цепи обеспечивается плавким предохранителем.

Определите, к какому стилю речи относится отрывок данного текста. Отметьте специфические черты этого стиля и подстиля.

Какие направления нанонауки студенты смогут освоить на вашей кафедре? Какие методики у вас разработаны?

- Мы будем развивать такие направления, как нанобиотехнологии, нанофармакология, биосовместимые наноматериалы. Особо отмечу, что мы давно занимаемся молекулярным моделированием. Кафедра биоинженерии биофака МГУ – одно из немногих мест в России, где в течение более 10 лет систематически, на всех стадиях, проходит подготовка кадров по молекулярному моделированию. У нас есть специалисты и по моделированию конкретных процессов, и по приложениям данного моделирования к более специальным областям. За последние несколько лет на кафедре по молекулярному моделированию защитились более 10 аспирантов.

(Из интервью заместителя заведующего кафедрой биоинженерии, профессора, доктора физико-математических наук К.В. Шайтана журналу «Российские нанотехнологии»)

ВАРИАНТ 5

Акцентологические нормы

1. Отметьте номера слов, в которых ударение падает на второй слог.

(1) кедровый, (2) красивее, (3) партер, (4) свекла, (5) сливовый, (6) столяр (7), (8) ходатай, (9) чистильщик, (10) щавель.

2. Образуйте краткую форму мужского, женского, среднего рода и форму множественного числа страдательных причастий. Поставьте ударение.

Начатый - начат – начата – начато – начаты

Созванный, взятый, занятый, прожитый, проданный.

Орфографические нормы

Вставьте пропущенные буквы

Гласные, не проверяемые ударением

Апл...дисменты

Т...ория

К...нфликт

Энтуз..азм
П...лемика
Гласные, проверяемые ударением
сож...ление
Изм...рение
Потр...сающий
Разув...рять
б...чевать пороки
Прим...рение с врагом
Вставьте звонкие или глухие согласные
Анне...дот
Тонкая бече...ка
Ни...шая ступень
Бро...кий заголовок
Сколь...кий пол
Вставьте, где нужно, непроносимые согласные
Прекрс...ное лицо
Шотлан...ская песня
Аген...ство печати
Компроме...тировать
Трос...никовый сахар
инци...дент
Вставьте, где нужно, пропущенную согласную
Аб...ревиатура
Ак...омпанемент
Искус...ный
Идил...ия
Вернис...аж
Импрес...арио
Кол...ичество

Лексические нормы

Составьте словосочетания с приведенными словами так, чтобы стали очевидны различия в их употреблении.

Компания – кампания; ванна – ванная; район – регион; холодать – холодеть; опять – обратно; бесстрастный – беспристрастный; нарочно – нарочито; главный – заглавный; эффектный – эффективный.

Дать объяснение заимствованных слов.

Аудитор, респондент, инвестор, прерогатива, квота, альянс, апеллировать, секвестр, мораторий, вердикт, лимитировать.

Укажите, есть ли ошибки в употреблении глаголов *представить* и *предоставить* в следующих словосочетаниях:

Представить слово, предоставить самому себе, предоставить свой дом в чье-либо распоряжение, представить гостя, представляются хорошие возможности, представить к награде.

Исправить ошибки, связанные с неверным употреблением фразеологизмов.

Вопрос с топливом сложный, и просто так забросать его шапками нельзя.

Что тут греха скрывать, деньги, посланные по почте, идут долго.

Коммерческих магазинов сейчас прудом пруди.

В русском языке этот союз имеет большой вес.

Многие пенсионеры сейчас просто влачат лямку.

Положение дел остается из ряда вон плохим.

Каждая новая экспедиция приносит свой вклад в дальнейшее изучение Антарктиды на благо науки и прогресса.

Найдите допущенные ошибки и исправьте их.

В 18 веке в Ленинграде было закрыто несколько типографий.

Наши предприятия долгие годы состоят в добрых партнерских отношениях.

Договор вступает в силу с момента его подписания и будет оставаться в силе до тех пор, пока не будет прекращен любой из сторон.

Инициалы необходимо записывать полностью.

Один из самых убедительных способов убедить людей – это убедить их в том, что бесконтрольное применение лекарств может причинить вред здоровью.

Декада технической книги будет проходить неделю.

Эти товары полностью удовлетворяют всем современным потребностям.

Если правильно вырастить и посадить рассаду картофеля, можно получить не уступающий нормальному способу посева урожай картофеля.

Исправьте ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.

Он действительно работал ложа руку на сердце.

Работы здесь хоть пруд пруди.

Я вам даю зуб на отсечение, сессию я сдам.
До подготовки к зачету никак дело не дойдет.

Морфологические нормы

Какие из приведенных слов являются однокоренными?

Досаливать, соль, солоноватость, сало, салочка, салки, присаливать, салазки, салют, посол, выслать, сланец, соленость, солончак, посольство, соловей, солод, соленье.

Определите, по какому признаку объединены слова, найдите лишнее слово.

Рантье, денди, протезе, месье
Умница, леди, сирота, плакса
Жюри, торнадо, коммюнике, фойе
Сани, чернила, такси, тиски

Образовать именительный падеж единственного числа от существительных (пользоваться словарем):

Пельмени, банкноты, клавиши, курицы, манжеты, оладьи, санатории, ставни, шпроты, тапки, туфли, клипсы.

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Сколько же (платья) тебе нужно?
2. Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли).
3. Над болотом кружила пара (цапли).
4. Сколько (доли) наследства ты получил?
5. В нашем города много (грузины, туркмены, узбеки, цыгане, осетины).

Найдите и исправьте ошибки в образовании сравнительной степени имени прилагательного.

1. В последнее время более лучше обстоят дела с дисциплиной.
2. Это собрание прошло более организованнее, чем предыдущее.
3. Завод имеет в этом году более высшие показатели, чем в прошлом.
4. Сейчас мы будем изучать эту проблему более подробно.
5. Наша цель — показать наиболее лучшие выступления фигуристов

Определите вид ошибки:

- а) неверное образование формы глагола;
- б) стилистически неверный вариант;
- в) семантически неверный вариант;
- г) неверное употребление вида глагола;
- д) неверное употребление наклонения глагола;
- е) неверное употребление времени глагола;
- ж) неверное образование формы от бесприставочного глагола.

1. Опытный врач-психиатр **консультирует, проводит** лечение у себя дома или **приедет** к пациенту по вызову.

2. К концу первого года жизни ребенок обычно **научается** ходить самостоятельно.

3. Если **перечитывать** рассказ, **просмотреть** заново фильм, всегда находишь что-то новое.

4. Мы любим **посидеть** на закате и **наблюдать**, как солнце погружается в темную гладь моря.

5. Малыши **махают** руками.

Вставьте пропущенные буквы. Употребите приведенные сочетания слов в форме родительного, творительного, и предложного падежей.

2408 плете...ых из ивы корзин,

606 банок сви...ой туш...нки,

90 непуга...х зверей.

Найдите ошибки в употреблении местоимений и исправьте их.

Эта девочка – круглая сирота; ее мать умерла, когда ей было четыре года.

Ларочкин муж, Андрей Андреевич, был гораздо старше нее.

У ней было много преимуществ перед остальными; одно из них – рассудительность.

Мужчина попросил официанта принести себе хлеба.

На Рождество дети отправились к своим родным; они их ждали с большим нетерпением, надеясь устроить веселый семейный праздник.

Я записала в тетрадь фамилии учеников, кто не справились с домашним заданием.

Лектор охотно давал объяснения своим слушателям и просил их вести конспект, чтобы потом можно было их напечатать.

Синтаксические нормы

Расставить знаки препинания.

Прокуратор сел в кресло Банга высунув язык и часто дыша уселся у ног хозяина причем радость в глазах пса означала что кончилась гроза и что он опять тут рядом с человеком которого любил считал самым могучим в мире повелителем всех людей благодаря которому и самого себя пес считал привилегированным существом высшим и особенным.

Исправьте неправильно построенные предложения.

Сборная Молдовы выступала на чемпионате мира по самбо среди юношей и молодежи.

Обе российские спортсменки, выступающие на соревнованиях, получили призы.

В столице они ходили в музеи, театры, концерты.

Лаборант снял со стола монитор и отодвинула его в сторону.

Как написано в инструкции, заведующий лабораторией обязан следить, чтобы студентами соблюдалась техника безопасности.

Исправьте неправильные случаи согласования и управления.

В повести разворачиваются события, о возможности которых читатель и представить не мог.

Ряд детективов Рекса Стаута переведены на русский язык.

Ответ студента показывает о его подготовке.

Определите, где допущены ошибки при употреблении деепричастных оборотов. Исправьте их.

Сдав экзамены, он уехал в Москву.

Не по себе становилось, читая эту книгу.

Проезжая мимо станции, у него потерялся чемодан.

Научный стиль

Проанализируйте текст, выделив лексические, морфологические и синтаксические приметы научного стиля (отвлеченная лексика, общенаучные термины, специальные термины; употребление имени и глагола; страдательные конструкции, обособленные обороты, уточняющие члены предложения).

ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА

В условиях рыночной экономики каждое предприятие самостоятельно выбирает и реализует свою политику. Как всякая политика, политика предприятия – это широкомасштабное руководство к действию. Она провозглашает намерения руководства предприятия по защите его интересов и признана ориентировать процессы принятия решений на достижение поставленных целей в течение длительного периода времени. Политика предприятия свидетельствует о том, что его руководство придерживается четко обозначенных подходов и принципов, базирующихся, как правило, на определенной философии. В рамках общей политики предприятия принято выделять его экономическую, коммерческую, социальную и техническую политику, а также политику в области качества.

Сформулированная в документе, т.е. закреплённая документально, политика предприятия в области качества даёт возможность всем работникам, а также потребителям и поставщикам получить отчетливо представление об официальном отношении руководства предприятия к качеству.

Прочитайте фрагмент рассказа М. Зощенко «Нервные люди». Выпишите речевые ошибки разных уровней, а также такие явления, как контаминация, плеоназм, употребление слов в несвойственном им значении, элементы просторечия, смешение разностилевой лексики. Запишите слова, форма которых ошибочна. Что изменится, если все ошибки исправить?

Хочет она чистить, берет в левую руку ежик, а другая жиличка, Дарья Петровна Кобылина, чей ежик, посмотрела, чего взято, и отвечает:

- Ёжик-то, уважаемая Дарья Васильевна, промежду прочим, назад положьте.

Шипцова, конечно, вспыхнула от этих слов и отвечает:

- Пожалуйста, - отвечает, - подавитесь, Дарья Петровна, своим ёжиком. Мне, - говорит, - до вашего ёжика дотронуться противно, не то что в руку его взять.

Тут, конечно, вспыхнула от этих слов Дарья Петровна Кобылина. Стали они между собой разговаривать. Шум у них поднялся, грохот, треск.

Муж, Иван Степанович Кобылин, чей ёжик, на шум является. Здоровый такой мужчина, пузатый даже, но, в свою очередь, нервный.

Так является этот Иван Степаныч и говорит:

- Я, говорит, - ну, ровно слон работаю за тридцать два рубля с копейками в кооперации, улыбаюсь, - говорит, - на трудовые гроши ёжики себе покупаю, и нипочем то есть не разрешу постороннему чужому персоналу этими ёжиками воспользоваться.

Тут снова шум и дискуссия поднялась вокруг ёжика. Все жильцы, конечно, поднаперли в кухню. Хлопочут. Инвалид Гаврилыч тоже является.

- Что это, - говорит, - за шум, а драки нету?

Тут сразу после этих слов и подтвердилась драка. Началось.

А кухонька, знаете, узкая. Драться неспособно. Тесно. Кругом кастрюли и примуса. Повернуться негде. А тут двенадцать человек вперлось. Хочешь, например, одного по харе смазать – троих кроешь.

Вопросы для зачета

1. Язык как фактор национальной истории и культуры. Язык - знаковая система. Функции языка

2. Общение - особый вид деятельности человека. Роль общения в жизни личности.

3. Виды речевой деятельности. Публичная речь, основные принципы её построения. Виды и жанры красноречия.

4. Типы, виды и формы речи.

5. Структура языка и отличительные особенности диалектов, просторечий, жаргонизмов.

6. Основные признаки литературного языка. Как формируется литературный язык? Какие сферы человеческой деятельности он обслуживает?

7. Различие устной и письменной речи. Отличительные признаки речи книжной и разговорной. Указать сферы использования различных видов речи.

8. Единицы речевого общения, их особенности и значение для достижения положительного результата общения.

9. Определение понятия «функциональный стиль», отличительные особенности различных стилей и сферы их использования.

10. Определение понятия «культура речи». Виды норм в литературном языке. Роль норм литературного языка в практике общения людей.

11. Основные орфоэпические (произносительные) нормы. Речевые ошибки, вызванные нарушением орфоэпических норм. Привести примеры.

12. Особенности ударения в русском языке. Какие функции выполняет ударение в русском языке? Привести примеры.

13. Основные морфологические нормы. Указать основные виды речевых ошибок, вызванные нарушением морфологических норм. Привести примеры.

14. Основные синтаксические нормы. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Указать стили речи, в которых используется прямой порядок слов. Привести примеры.

15. Что такое лексическая сочетаемость слов. К чему приводит нарушение лексических норм. Привести примеры.

16. Коммуникативные качества речи. Дать их краткую характеристику. Привести примеры.

17. Характеристика понятности и чистоты речи. Основные критерии, по которым оцениваются понятность и чистота речи. Привести примеры.

18. Средства языка, способствующие богатству и выразительности речи. Привести примеры.

19. Уместность и логичность речи. Их значение для общения.

20. Этикет - общественная поведенческая норма. Речевой этикет и его основные признаки. Привести примеры.

21. Национальные особенности этикета. Языковые формулы речевого этикета. Привести примеры.

22. Деловой этикет. Его отличительные особенности.

23. Определение невербального общения. Общая характеристика видов средств невербального общения. Паралингвистические средства общения.

24. Язык движений. Виды и темпы движений. Привести примеры.

25. Мимика. Взгляд и его значение для понимания партнёра по общению. Привести примеры.

26. Жесты. Типы жестов и их использование при общении. Национальные особенности жестов. Привести примеры.

27. Официально-деловая письменная речь, её основные составляющие. Интернациональные свойства официально-деловой речи.