



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГТУ

А.А. Ломов

(подпись)

Принята на заседании  
Ученого Совета  
от 31.03.2011 г. протокол № 5/66

Ученый секретарь

(подпись)

И.Г. Абрамов

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Ярославский государственный  
технический университет» (ЯГТУ)  
на 2011 - 2015 гг.**

Ярославль 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

Современное состояние вуза и характер существующих проблем.....	3
1. Образовательная деятельность.....	7
2. Научно-инновационная деятельность.....	12
3. Управленческая деятельность.....	17
4. Деятельность по информатизации вуза.....	20
5. Кадровая деятельность.....	22
6. Деятельность в области международного сотрудничества.....	24
7. Деятельность по продвижению позитивного имиджа вуза.....	25
8. Социальная поддержка работников и обучающихся.....	27
9. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	28
10. Обеспечение финансовой устойчивости вуза.....	29
Ожидаемые результаты от реализации Программы.....	30
Управление реализацией Программы.....	30

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Ярославский государственный  
технический университет» (ЯГТУ)  
на 2011 - 2015 гг.**

**Ярославль 2011**

Комплексная программа развития ЯГТУ (далее – Программа) разработана с учетом Указа Президента Российской Федерации от 7 октября 2008 г. № 1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от 8 ноября 2010 г «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» и приоритетного национального проекта «Образование».

Программа разработана с целью развития ЯГТУ в качестве ведущего технического университета Верхневолжского региона, способного сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в условиях обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и человеческие ресурсы, готового к ответу на главные вызовы времени – экономические и демографические.

В рамках Программы формулируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по созданию на базе ЯГТУ современного университета, в котором образовательная деятельность тесно связана с развитием фундаментальной и прикладной науки, а научные разработки включены в процесс производства и распространения инноваций.

Реализация Программы позволит сосредоточить имеющиеся бюджетные и внебюджетные средства на решении ключевых экономических, социальных и кадровых проблем университета, добиться сбалансированности и последовательности в выполнении стоящих перед вузом задач.

Программа позволяет реализовать следующую Миссию университета.

**Миссия ЯГТУ:** Накопление, сохранение и преумножение научных знаний, экономического потенциала, культурных и нравственных ценностей общества на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации, с учетом региональной специфики.

**Современное состояние вуза и характер существующих проблем**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет» (ГОУВПО ЯГТУ)

является одним из крупнейших технических вузов Верхневолжского региона России. ЯГТУ образован как Ярославский институт резиновой промышленности в соответствии с распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 15.06.1944 г. № 1283-р. Приказом Министерства культуры СССР от 24.08.1953 г. № 1472 вуз был преобразован в Ярославский технологический институт; постановлением Совета Министров СССР от 11.11.1973 г. № 499 преобразован в Ярославский политехнический институт; в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 г. № 1691-р приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26 мая 1994 г. № 524 вуз переименован в Ярославский государственный технический университет.

В ЯГТУ создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить подготовку кадров и проведение научных исследований на современном уровне. В состав университета входят 8 факультетов, 39 кафедр, научно-исследовательские подразделения, аспирантура и докторантура, отдел профориентации и довузовской подготовки, управление интеллектуальной собственности и издательской деятельности (УИСИИД), управление информатизации (УИ), объекты спортивной инфраструктуры, научно-техническая библиотека (НТБ), студенческая столовая, санаторий-профилакторий, студенческий городок, типография, редакция малотиражной газеты и другие структурные подразделения. С целью реализации услуг в сфере ДПО в ЯГТУ функционируют центры дополнительного образования: Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в строительстве (ЦПС), Образовательный и научно-технический центр (ОНТЦ), Институт иностранных языков, Институт дополнительного образования, Центр подготовки водителей, учебный центр компании «Камацу», Центр электронных ресурсов (ЦЭР), Центр экономики и управления (ЦЭУ). Организационная структура ЯГТУ непрерывно развивается.

Кадровый потенциал университета составляют 1062 сотрудника, в том числе 420 человек научно-педагогического персонала (из них 57 докторов наук и 225 кандидатов наук). Непрерывно развивается учебно-методическое обеспечение учебного процесса: за последние 5 лет опубликовано более 150 учебников и учебных пособий (в том числе 40 изданий с грифами УМО, НМС, Минобрнауки), по результатам научных исследований выпущено 65 монографий. Научно-педагогическим персоналом вуза разрабатывается в среднем 50 методических указаний в год для студентов, ежегодно публикуется свыше 300 статей, патентов и изобретений.

С целью обеспечения инженерно-управленческими кадрами современных отраслей экономики Ярославской и других областей Верхневолжского региона РФ в ЯГТУ ведется подготовка 6768 студентов, в том числе 26 из стран СНГ и дальнего зарубежья. Университет обеспечивает довузовскую подготовку абитуриентов, реализацию программ высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования.

В настоящее время ЯГТУ осуществляет образовательную деятельность по 56 программам высшего профессионального образования (ВПО), из которых 28 – специалитет, 15 – бакалавриат, 13 – магистратура. Программы дополнительного профессионального образования (ДПО), включающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации (по профилю основных образовательных программ), ведутся на базе существующих центров ДПО ЯГТУ. Общее количество реализуемых дополнительных образовательных программ – 25, в том числе программ профессиональной переподготовки – 8, программ повышения квалификации – 17.

Научно-исследовательская деятельность в университете ведется по трем направлениям: подготовка кадров высшей квалификации; выполнение фундаментальных научно-исследовательских работ (НИР) и НИР прикладного характера; научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Основные направления подготовки научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в ЯГТУ совпадают с профилем подготовки специалистов. В настоящее время осуществляется подготовка научных кадров по 17 специальностям аспирантуры и 6 специальностям докторантуры. НИРС в университете осуществляется в следующих организационных формах: участие в выполнении научно-исследовательских проектов совместно с профессорско-преподавательским составом вуза, в том числе в форме студенческих научных кружков; участие в конференциях, конкурсах, выставках научных работ, олимпиадах; публикация результатов научных исследований.

ЯГТУ развивает международное сотрудничество в области образовательной, научной и инновационной деятельности с Университетом г. Кассель (Германия), Университетом Прикладных наук (TH Wildau) г. Вильдау, Институтом городского и территориального планирования Сорбонны (Университет Париж Сорбонна), Научным центром «Ост-Вест» (OWWZ), Центром экологического строительства (ZUB).

Созданные в ЯГТУ условия реализации образовательного процесса позволяют обеспечить требуемый уровень компетентности специалистов, выпускаемых вузом, что подтверждается высоким процентом их трудоустройства (более 90 %). Выпускники вуза работают на ведущих предприятиях, крупнейшими из которых в Ярославской области являются: ОАО «Спектр Авто», ОАО «Автодизель», ОАО «Русские краски», ОАО «Славнефть-ЯНОС», ОАО «ЯШЗ», предприятия «Группа ГАЗ» Топливоподающие системы; ОАО Ярославский Электромашиностроительный завод «Eldin», ОАО «Ярославрезинотехника», ОАО «Фритекс», ОАО «Ярнефтехимстрой», ОАО «РТИ», ОАО «ТИИР».

На период действия Программы прогнозируется продолжение процесса глобализации образовательного рынка; введение ЕГЭ позволяет привлекать в вуз абитуриентов из других регионов. В это время вузу предстоит развиваться в сложной конкурентной среде. В период действия Программы продолжится реструктуризация регионального рынка и промышленного комплекса, продолжатся процессы модернизации системы образования с труднопредсказуемыми рисками. В период действия Программы прогнозируется сокращение количества бюджетных мест для обучающихся и рост цен на ресурсы и коммунальные услуги, и как следствие, удорожание образовательных услуг. Будет продолжаться ухудшаться демографическая ситуация, резко уменьшится количество выпускников общеобразовательных школ. Ввиду ограничения притока обучающихся в последующие 8-10 лет, несомненно, возникнут проблемы с воспроизводством кадрового потенциала. Кроме того, развитие образования в техническом вузе испытывает давление внешних социальных факторов: все более низкий уровень знаний поступающих в вуз выпускников школ, падение престижности технического образования в целом.

Ярославская область обладает развитой научно-производственной базой, имеет выгодное географическое положение, необходимые партнерские связи с другими регионами, широкие международные связи. Для ускоренного перехода экономики региона на инновационный путь развития Правительство Ярославской области утвер-

дило концепцию кластерной политики развития отраслей и ведет активную инвестиционную политику, направленную в перспективе на создание в регионе новых предприятий (Перечень приоритетных инвестиционных проектов ЯО, утв. постановлением Администрации области от 27.03.06 №48а, в ред. постановлений от 26.03.10 №177-п). ЯГТУ предстоит продемонстрировать свою способность реагировать на различные вызовы времени, доказывать умение быть открытым новым тенденциям в практике преподавания, организации научных исследований, административно-кадровой и социально-воспитательной работе.

Целью Программы является достижение устойчивого развития ЯГТУ как ведущего технического университета Верхневолжского региона, научно-образовательного инновационного комплекса подготовки кадров, востребованных в современном обществе.

Программа предполагает развитие деятельности университета по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность
2. Научно-инновационная деятельность
3. Воспитательная и социально-культурная деятельность
4. Деятельность в области международного сотрудничества
5. Кадровое обеспечение
6. Управленческая деятельность
7. Информационно-техническое обеспечение
8. Финансово-экономическое обеспечение
9. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры
10. Продвижение позитивного имиджа вуза в общественном сознании.

Для реализации стратегической цели Программы будут решаться следующие стратегические задачи:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления.

Задачи Программы определяются характером осуществляемой вузом деятельности и формулируются исходя из имеющегося у вуза опыта, потенциала и ресурсных возможностей.

Модернизация образовательного процесса направлена на повышение качества образования, конкурентоспособности ЯГТУ на региональном и российском рынках образовательных услуг, а выпускников университета – на рынках труда.

Модернизация научно-исследовательского процесса направлена на создание условий для качественной профессиональной подготовки по приоритетным научно-образовательным направлениям, формирования научной и образовательной элиты региона и России, совершенствования научной деятельности и обеспечение трансфера ее результатов в реальный сектор региональной экономики.

Развитие кадрового потенциала направлено на создание условий для личностного роста работников, модернизации, совершенствования и развития их профессиональных компетенций, омоложения кадрового потенциала университета.

Совершенствование системы управления направлено на проектирование и формирование новой организационной структуры университета, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, развития корпоративной культуры.

Результаты решения задач по указанным выше направлениям деятельности вуза оцениваются по системе специальных индикаторов, которые формализованы в виде численных значений или в виде экспертных оценок.

Руководство ЯГТУ берет на себя ответственность за реализацию Программы, достижение указанных далее целевых индикаторов по отдельным направлениям деятельности или сохранение их значений на уровне не ниже минимально допустимых.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования**

1.1.1. Осуществление перехода к двухуровневой системе подготовки (бакалавриат – магистратура), формирование новых учебных планов по всем направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения (далее ФГОС ВПО).

1.1.2. Совершенствование учебных планов и рабочих программ учебных курсов в соответствии с современными требованиями инновационной экономики.

1.1.3. Расширение количества баз производственной и преддипломной практик студентов, укрепление связей с предприятиями.

1.1.4. Совершенствование практики обучения академически активных студентов одновременно на двух факультетах с получением соответствующих дипломов (сочетание технического и экономического) об образовании.

1.1.5. Расширение практики обучения студентов по международным образовательным программам с ведущими зарубежными вузами с получением выпускниками двух дипломов.

1.1.6. Комплексное применение информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

1.1.7. Внедрение современных форм и методического обеспечения текущего и итогового контроля знаний студентов.

1.1.8. Создание условий для эффективной самостоятельной работы студентов и совершенствование методов ее контроля.

1.1.9. Увеличение количества элективных курсов по вопросам интеллектуальной собственности и права.

1.1.10. Участие в реализации образовательной кластерной политики Правительства Ярославской области:

– участие в создании Центра подготовки кадров для фармации (Р-фарм, НИКОМЕД);

– создание учебно-методического центра образовательных технологий в рамках развития кластера «Энергомашиностроение» в Ярославской области и участие в международном научно-образовательном проекте в области энергетики, энергосбереже-

ния и альтернативных источников энергии совместно с фирмой «Вольф» и Мюнхенским техническим университетом;

– создание учебного и научно-методического центра для изучения, обобщения и распространения опыта по внедрению инновационных образовательных технологий, повышения квалификации специалистов автомобильного транспорта с целью подготовки экспертов-диагностов для станций технического обслуживания автомобилей.

1.1.11. Открытие новых профилей подготовки:

– «Теплогасоснабжение и вентиляция» и «Водоснабжение и водоотведение» в рамках направления «Строительство»;

– «Химическая технология синтетических биологических веществ; химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» в рамках направления «Химическая технология»;

– подготовка студентов специализации «Фармацевтическая химия» в рамках специальности «Химия»;

– «Логистика» в рамках направления «Менеджмент»;

– «Управление качеством».

## **1.2. Аккредитационно-лицензионное обеспечение деятельности университета**

1.2.1. Расширение спектра лицензированных основных и дополнительных образовательных программ:

– лицензирование образовательной деятельности по направлению 151600 «Прикладная механика»;

– лицензирование программ магистратуры по направлению 230400 «Информационные системы и технологии»;

– лицензирование программ магистратуры по направлению 280100 «Природообустройство и водопользование».

1.2.2. Прохождение процедуры государственной аккредитации по программам магистратуры, реализуемым впервые.

1.2.3. Создание механизма общественно-профессиональной аккредитации образовательной деятельности университета (Положение, согласованное с Советом по содействию развитию университета).

## **1.3. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования**

1.3.1. Организация подготовки высококвалифицированных кадров для ЯГТУ на базе факультетских, межкафедральных, кафедральных учебно-научных лабораторий и центров во взаимодействии с ведущими вузами страны и исследовательскими центрами профильных промышленных предприятий.

1.3.2. Формирование вузовского учебно-методического центра, создание авторизованных центров обучения и обучающих курсов.

1.3.3. Развитие системы предоставления образовательных услуг и дополнительного профессионального образования. Увеличение числа программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров различного уровня.



1.3.4. Увеличение числа мест в аспирантуре на основе совершенствования структуры предоставления образовательных услуг, развития научных школ и повышения уровня научных исследований.

1.3.5. Возобновление системы контрактной подготовки выпускников по договорам с государственными (федеральными и региональными) органами власти.

1.3.6. Развитие системы предоставления дополнительных услуг по дистанционному консультированию студентов всех форм обучения, а также использование дистанционных обучающих технологий для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

#### **1.4. Совершенствование учебно-методической работы**

1.4.1. Совершенствование системы экспертизы и контроля качества учебно-методических комплексов по дисциплинам (УМКД).

1.4.2. Организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

1.4.3. Привлечение ведущих ученых для чтения лекций по основным профилирующим дисциплинам.

1.4.4. Широкое привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских и инновационно-технологических работ по проектам, грантам, региональным программам и хозяйственным договорам.

1.4.5. Повышение значимости самостоятельной работы студентов в структуре образовательного процесса.

1.4.6. Регулярное проведение студенческих конференций и олимпиад по всем научным направлениям и образовательным программам ЯГТУ.

1.4.7. Создание электронной базы учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ на основе образовательных стандартов третьего поколения.

1.4.8. Аудит основных образовательных программ представителями ведущих предприятий и организаций по отраслям подготовки бакалавров и магистров.

1.4.9. Увеличение числа учебно-практических занятий студентов на базе научно-технических центров профильных промышленных предприятий.

1.4.10. Стимулирование учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава (создание учебников, учебных пособий и методических указаний по дисциплинам основных образовательных программ).

1.4.11. Внедрение современных методов обучения с применением интерактивных и мультимедийных технологий.

#### **1.5. Материально-техническое и технологическое обеспечение образовательной деятельности**

1.5.1. Информатизация образовательной деятельности, включая использование мультимедийных, дистанционных и других современных технических средств.

1.5.2. Организация разработки и внедрения в учебный процесс мультимедийных образовательных ресурсов.

1.5.3. Модернизация учебной лабораторной базы.

## **1.6. Развитие языковой компетентности сотрудников и студентов**

1.6.1. Развитие системы непрерывной подготовки по иностранным языкам.

1.6.2. Внедрение современных методов обучения с применением интерактивных и мультимедийных технологий на основе системного подхода.

1.6.3. Создание на базе Института иностранных языков всех необходимых условий для изучения всеми желающими студентами второго иностранного языка с вручением соответствующего диплома.

### ***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

- соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов (100 %);
- соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию (100 %);
- процент выполнения вузом государственного задания по приему на очную форму обучения (100 %);
- число групп направлений подготовки (укрупненных групп специальностей) по реализуемым основным образовательным программам (не менее 11);
- востребованность выпускников (100 %);
- доля реализуемых вузом образовательных программ высшего профессионального образования, аккредитованных на срок, равный нормативному (1,00);
- количество студентов, обучающихся в магистратуре, в приведенном контингенте студентов вуза (15 %);
- количество реализуемых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (не менее 35);
- среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (не менее 400 чел.);
- процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами (100 %);
- доля дисциплин, использующих инновационные методы в образовательном процессе (не менее 50 %);
- количество аудиторий, оснащенных средствами мультимедийных презентаций (10);
- количество модернизированных кафедральных учебно-исследовательских лабораторий (3);
- количество межкафедральных учебно-исследовательских лабораторий (3);
- увеличение объема средств, выделяемых на приобретение литературы (ежегодно на 5 %);
- количество студентов - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на уровне вуза, региона, федерации (не менее 1 % от контингента очной формы обучения);
- оснащенность университета компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один ПК) (не менее 1 % от количества обучающихся);
- количество дополнительных (факультативных) образовательных программ для студентов очной формы обучения – не менее 10.

## **1.7. Совершенствование воспитательной деятельности вуза и социальной защиты студентов**

Исходя из общей цели Программы, воспитательная деятельность вуза направлена на:

- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к осуществлению профессиональной деятельности и несущей моральную ответственность за принимаемые решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и проведения досуга студентов во внеучебное время;
- воспитание чувства гордости за принадлежность к ЯГТУ, его историческому прошлому и настоящему.

**Совершенствование воспитательной деятельности представляется следующим:**

1. Поддержка и развитие системы студенческого самоуправления.
2. Организация системы психологической помощи студентам.
3. Развитие системы факультативной научно-технической работы со студентами.
4. Увеличение количества студентов, занимающихся на базе ЯГТУ в спортивных внеучебных секциях.
5. Увеличение количества творческих кружков.
6. Сосредоточение воспитательной деятельности в отдельном структурном подразделении.

**Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:**

1. Наличие нормативной документации по организации воспитательной деятельности вуза.
2. Наличие информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы:
  - вузовская газета «За технические кадры»;
  - сайт;
  - трансляции учебного радио-телецентра вуза;
  - информационные стенды;
  - работа музея вуза.
3. Наличие системы управления воспитательной деятельностью.
4. Наличие и эффективная работа студенческих общественных организаций.
5. Поддержание материально-технической базы для проведения внеучебной работы:
  - актового зала;
  - спортивно-оздоровительного лагеря;
  - спортивных залов, тренажерных залов, стадиона, спортплощадок;
  - обновление оборудования для культурно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий.

6. Организация и проведение внеучебной работы:
- количество студенческих культурно-массовых мероприятий в течение учебного года (не менее 10);
  - количество спортивно-массовых мероприятий в течение года (не менее 10);
  - наличие действующих на постоянной основе внеучебных спортивных секций, творческих коллективов (не менее 10);
  - наличие факультативов научно-технической направленности (не менее 10);
  - количество студентов, охваченных общественной, культурно-массовой, спортивно-массовой работой, научно-техническим творчеством в течение года (100 %);
  - количество студентов, посетивших экспозицию музея вуза (100 % студентов первого курса очной формы обучения).
7. Наличие службы социально-психологической поддержки студентов.
8. Наличие профилактической работы среди молодежи по предупреждению наркомании.
9. Наличие внутренней системы оценки состояния воспитательной работы.
10. Наличие рекреационной инфраструктуры (сеть общежитий, учреждений питания, медико-профилактических пунктов, спортивно-оздоровительных учреждений):
- наличие профилактория. Количество студентов, получающих трехразовое питание и лечение в течение учебного года, - 900 человек;
  - оздоровление студентов на базе оздоровительного лагеря ЯГТУ «Политехник» и в профилакториях Черноморского побережья (25 % студентов дневной формы обучения ежегодно);
  - количество мест на предприятиях общественного питания, приходящихся на одного студента очной формы обучения (не менее 0,1);
  - процент обеспеченности студентов местом в общежитии (100 %).

## **2. НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В ЯГТУ созданы условия для осуществления широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а их результаты успешно внедряются в образовательный процесс. В вузе находят поддержку междисциплинарные исследования, благодаря которым возможно появление новых направлений в науке. Ведется работа по внедрению научных разработок в хозяйственную практику, созданы механизмы для коммерциализации создаваемых научных продуктов. Вместе с тем, в условиях ограниченности ресурсов, прежде всего бюджетного финансирования, быстрого устаревания научной материально-технической базы необходимы меры по более эффективному использованию вложений в вузовскую науку. Имеющийся позитивный опыт позволяет ставить следующие задачи.

### **2.1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровня, основанных на связи с производственными предприятиями, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона**

#### **2.1.1. Развитие фундаментальных исследований в области:**

- физики (РФФИ);
- органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС);
- синтеза биологически активных веществ и фармацевтических препаратов;

- процессов и аппаратов химических производств;
- исследований основных закономерностей, механизмов и методов направленного синтеза -O, -N, -S-содержащих соединений многоцелевого назначения;
- физико-химических основ создания композиционных материалов (синтез, конструирование, модификация, структура и свойства);
- совершенствования конструкции технико-экономических и экологических характеристик транспортных поршневых двигателей внутреннего сгорания;
- теории и практики создания новых технологий и эффективного оборудования многоцелевого назначения с гибкими рабочими органами для переработки жидких, сыпучих и порошкообразных сред;
- математического моделирования процессов и инженерных методов расчета;
- теории и практики природообустройства на основе принципов устойчивого развития.

2.1.2. Формирование новых научных направлений в соответствии с приоритетными программами и критическими технологиями:

- информационные технологии и телекоммуникации;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- химическая технология синтетических фармацевтических препаратов и лекарственных средств;
- получение и применение магнитных жидкостей;
- производство моторных топлив на основе альтернативных источников сырья;
- разработка высокотехнологичных материалов различного целевого назначения;
- разработка узлов и систем инженерных сетей, обеспечивающих снижение энергозатрат;
- разработка инженерных методов оптимизации природообустройства и водопользования.

2.1.3. Формирование и поддержка научных школ.

2.1.4. Организация стажировок научно-педагогического персонала в области приоритетных направлений научных исследований в ведущих вузах и научных центрах страны и за рубежом.

2.1.5. Непрерывное обновление материально-технического обеспечения научных исследований, включая приобретение уникального оборудования, приборов и дорогостоящих реактивов.

2.1.6. Участие в формировании инновационных программ развития экономики региона в соответствии с кластерной политикой Правительства Ярославской области:

- участие в разработке и реализации комплексных региональных программ;
- развитие научных исследований по тематике, связанной с введением в строй в регионе новых промышленных производств;
- создание межвузовского центра коллективного пользования уникальным оборудованием при Ярославском государственном техническом университете;
- расширение связей с предприятиями региона и выполнение научно-исследовательских работ по следующей тематике:
  - технология производства асфальтобетонов на основе использования наноэффекта;
  - разработка, проектирование и производство водно-дисперсионных композиций для гидрофобизации и окраски керамических кирпичей;

- создание инновационных лекарственных средств, содержащих наночастицы серебра;
- создание новых высокоэффективных противопаразитарных средств для ветеринарии и медицины на основе авермектина;
- создание электронной системы управления дизельным двигателем;
- проектирование дизельных двигателей внутреннего сгорания повышенной эффективности с регулируемыми режимами сгорания топлива;
- разработка технологических процессов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; утилизация и обезвреживание отходов;
- аквабиотехнология производства композиционных материалов, изделий, конструкций для промышленного, гражданского и дорожного строительства;
- исследование устойчивости природообустройства;
- автономные энергетические установки транспортных средств для производства тепловой и электрической энергии;
- разработка методов повышенной эффективности для производства электрической энергии из отработанных газов котельных или тепловых двигателей;
- физико-химические основы создания композиционных материалов: синтез, конструирование, модификация, структура и свойства;
- совершенствование конструкции технико-экономических и экологических характеристик транспортных поршневых двигателей внутреннего сгорания;
- разработка теоретических основ расчета, автоматизированных методов проектирования и совершенствования химико-технологических процессов и оборудования;
- математическое моделирование и управление технологическими и производственными процессами;
- теория и практика создания новых технологий и эффективного оборудования многоцелевого назначения с гибкими рабочими органами для переработки жидких, сыпучих и порошкообразных сред (математическое моделирование процессов и инженерные методы расчетов);
- градостроительные проблемы реконструкции и реставрации архитектурного наследия;
- реконструкция и расчет зданий и сооружений (разработка технологии производства строительных работ и получение композиционных материалов);
- диагностика и коррекция нормативного поведения (разработка модели и образовательных технологий профессионального образования);
- разработка методов управления устойчивым функционированием предприятия и экономико-математическое моделирование производственной деятельности;
- управление качеством продукции.

## **2.2. Развитие научно-исследовательской работы студентов**

Научно-исследовательская работа студентов в ЯГТУ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечи-

вающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

Развитие НИРС должно обеспечиваться следующими мероприятиями:

- участием студентов в выполнении госбюджетной или договорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также в конкурсах по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»), проводимых при поддержке фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

- работой студентов в научных и научно-технических объединениях (конструкторских, проектных, технологических, научно-информационных, экономических и других бюро, центрах научно-технического творчества, НИИ и т.п.);

- организацией массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, областные конкурсы научно-исследовательских работ студентов);

- участием в олимпиадах разных уровней, в том числе внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих олимпиадах по различным специальностям; проведением научно-технических конференций студентов, магистрантов и аспирантов; выставок научно-технического творчества молодежи и т. д.

В целях развития НИРС в ЯГТУ планируется организация и проведение:

- ежегодной региональной научно-технической конференции студентов, магистрантов и аспирантов;

- ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов на факультетах;

- ежегодного областного конкурса ЯРО РХО им. Менделеева на лучшую научную работу студентов;

- ежегодных внутривузовских олимпиад по математике для студентов I и II курсов;

- ежегодных внутривузовских олимпиад по экономике для студентов инженерных специальностей;

- ежегодной открытой олимпиады по химии для студентов вузов и техникумов, а также для учащихся школ г. Ярославля;

- ежегодной областной олимпиады по иностранным языкам;

- ежегодной Всероссийской олимпиады по математике для студентов экономических и технических специальностей;

- ежегодной Всероссийской студенческой олимпиады по экономике и управлению для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент».

### **2.3. Создание межкафедральных центров коллективного пользования, учебно-научных лабораторий и научно-образовательных центров**

### **2.4. Активизация публикационной активности ученых вуза**

2.4.1. Развитие публикационной активности ученых. Разработка и введение показателя «индекс цитируемости» с использованием международных баз данных.

**2.5. Активизация участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в грантовых научных конкурсах на ведение научно-исследовательской деятельности**

**2.6. Развитие системы услуг в области инжиниринга, проектирования, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**

2.6.1. Развитие инновационной инфраструктуры ЯГТУ – создание отдела развития инновационной деятельности (ОРИД)

2.6.2. Поддержка инновационного предпринимательства, создание малых предприятий.

2.6.3. Создание и развитие инновационных центров по научно-техническим направлениям малых предприятий, работающих при ЯГТУ.

**2.7. Открытие нового диссертационного совета по специальностям «Геоэкология», «Тепловые двигатели»**

**2.8. Увеличение числа защит кандидатских и докторских диссертаций в диссертационном совете за счет внедрения новой системы стимулирования руководителей и молодых ученых**

**2.9. Создание банка потенциально инновационных разработок ЯГТУ и размещение информации о них на сайте университета**

*Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:*

– число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования (не менее 11);

– объем финансирования научных исследований за пять лет (не менее 63 млн руб.);

– объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет (не менее 150 тыс. руб.);

– наличие докторантуры, диссертационных советов;

– отношение числа сотрудников вуза, защитивших докторскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности основного персонала вуза (не менее 0,005);

– отношение числа сотрудников вуза, защитивших кандидатскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности основного персонала вуза (не менее 0,02);

– доля объема НИР вуза в общем объеме доходов вуза за отчетный период (не менее 0,08);

– процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших) (не менее 25 %);

– увеличение числа защит диссертаций (сохранение положительной тенденции роста);

– число договоров с промышленными предприятиями (не менее 35);

– доля студентов в общей численности коллективов, выполнявших НИР в университете (17 %);



- количество центров коллективного пользования, учебно-научных лабораторий и научно-образовательных центров (не менее 2);
- среднегодовое количество монографий на 100 штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет (не менее 2);
- отношение числа изданных монографий, учебников, учебных пособий и статей к общей штатной численности основного персонала вуза за отчетный период (не менее 1,1);
- среднегодовое количество публикаций в журналах из списка ВАК на 100 штатных педагогических работников (не менее 20);
- отношение числа заявок на изобретения, поданных работниками вуза, к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,134);
- количество зарегистрированных патентов на изобретения и полезные модели (не менее 25);
- количество зарегистрированных программных продуктов (3);
- количество проданных лицензий на использование патента (не менее 4);
- объем выполненных на договорной основе НИР в течение пяти лет (не менее 300 млн руб.);
- количество преподавателей и сотрудников, принявших участие в международных конференциях (100);
- подача заявок на участие в целевых федеральных программах (не менее 4 ежегодно);
- участие в ЦФП (не менее 1 ежегодно);
- участие в целевых региональных программах (не менее 1 ежегодно).

### **3. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В ЯГТУ управленческая деятельность нацелена на достижение результативности всех видов деятельности на основе целевого и эффективного использования имеющихся ресурсов.

Развитие системы управления должно обеспечить повышение чувствительности ЯГТУ к требованиям внешней среды, повышение динамичности управления за счет делегирования полномочий и передачи соответствующих ресурсов на уровень структурных подразделений, демократизацию управления путем развития системы общественных институтов (Ученый совет, научно-технический совет, Студенческий совет, соответствующие Советы факультетов и комиссии). Инструментами, позволяющими достичь указанные цели, станут создание системы поддержки управленческих решений на базе широкого использования информационных технологий, переход к адресному выделению ресурсов и дифференцированным накладным расходам, внедрение принципов менеджмента качества при организации образовательной, учебно-методической, научной и административно-управленческой деятельности в университете.

Управление университета будет основано на стратегии всеобщего управления качеством (TQM), охватывающей все без исключения звенья университетской структуры, добиваясь от каждого из них наибольшей результативности. Факультеты, кафедры, научные лаборатории и центры, преподаватели и сотрудники университета

оцениваются с точки зрения внесения определенного вклада в результаты деятельности университета.

### **3.1. Совершенствование системы планирования деятельности университета**

3.1.1. Разработка системы планово-отчетной документации по всем видам деятельности университета в рамках реализации Программы развития ЯГТУ.

3.1.2. Развертывание системы планов по уровням управления и по структурным подразделениям университета.

3.1.3. Формирование механизма анализа системы менеджмента университета со стороны руководства на основе отчетной документации по всем видам его деятельности.

3.1.4. Формализация процедур принятия решений на всех уровнях управления по всем видам деятельности, формирование эффективной системы контроля исполнения решений.

3.1.5. Совершенствование системы документационного обеспечения деятельности вуза.

3.1.6. Увеличение доли вопросов в планах работы Ученого Совета университета, связанных со стратегическими направлениями настоящей Программы.

3.1.7. Создание структур общественного самоуправления в сотрудничестве с государственными органами власти, бизнеса, науки и образования для выработки согласованных решений по планам развития университета.

### **3.2. Совершенствование организационной структуры университета**

Оптимизация организационной структуры университета в соответствии с целями и задачами, поставленными в настоящей Программе, направлена на создание общеуниверситетских центров, обеспечивающих модернизацию образовательной и научной деятельности. Мероприятие включает проведение работ по созданию общеуниверситетских центров и лабораторий, учебно-научно-инновационных комплексов, малых предприятий на базе университета, филиалов кафедр на предприятиях, оптимизацию существующей структуры подразделений вуза с целью совершенствования бакалаврской, магистерской и послевузовской подготовки за счет повышения уровня обеспеченности практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, создания дополнительных рабочих мест для аспирантов и докторантов.

Цель проводимой работы – внедрение в управление образовательной деятельностью ЯГТУ современных технологий, развитие системы менеджмента качества, повышение эффективности управления персоналом, взаимодействия с бизнесом и другими заинтересованными сторонами, содействие трудоустройству выпускников, обеспечение открытости для общества всех аспектов деятельности университета.

Реализация данной задачи подразумевает:

3.2.1. Формирование вузовского учебно-методического центра, создание авторизованных центров обучения.

3.2.2. Развитие инновационной инфраструктуры ЯГТУ.

3.2.3. Поддержку инновационного предпринимательства, создание малых предприятий.

3.2.4. Создание и развитие инновационных центров по научно-техническим направлениям малых предприятий при ЯГТУ.

3.2.5. Создание центров коллективного пользования, учебно-научных лабораторий и научно-образовательных центров.

3.2.6. Создание и оснащение технологических центров коллективного пользования для обучения и исследований в сфере информационных технологий и телекоммуникаций.

3.2.7. Расширение спектра центров дополнительного образования, работающих на основе самокупаемости.

3.2.8. Создание структур по реализации программ среднего и начального профессионального образования.

3.2.9. Оптимизация системы управления вузом на основе интеграции структурных подразделений с целью объединения усилий на выполнение задач Программы.

### **3.3. Совершенствование системы управления университетом на основе менеджмента качества**

3.3.1. Внедрение системы менеджмента качества университета в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000.

3.3.2. Разработка и развертывание Целей и Политики в области качества по всем уровням управления и структурным подразделениям университета.

3.3.3. Формирование корпоративной культуры, основанной на осознании всеми сотрудниками университета и применении в профессиональной деятельности принципов и методов менеджмента качества.

3.3.4. Дальнейшая регламентация процессов системы менеджмента качества и разработка системы управления результативностью процессов, основанной на принятой системе планирования и анализа деятельности университета.

3.3.5. Разработка и применение форм самооценки деятельности университета и отдельных структурных подразделений на базе региональных, отраслевых, национальных моделей совершенства (премий по качеству).

3.3.6. Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава университета.

3.3.7. Систематическое проведение внутренних аудитов процессов и деятельности отдельных структурных подразделений с последующей разработкой корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на повышение результативности функционирования университета.

3.3.8. Оптимизация и повышение результативности системы взаимодействия с заинтересованными сторонами в деятельности университета (студентами, работодателями, государством и обществом) путем координации деятельности структурных подразделений ЯГТУ.

***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

– количество центров коллективного пользования, учебно-научных лабораторий и научно-образовательных центров (не менее 10);

- исполнение приказов и других распорядительных документов (100 %);
- наличие утвержденной планово-отчетной документации по различным направлениям деятельности вуза, обеспечение согласованности планов по срокам, мероприятиям, ресурсам;
- наличие документированной системы менеджмента качества (наличие перечня утвержденной документации системы менеджмента качества, охватывающей все процессы системы);
- осведомленность сотрудников и профессорско-преподавательского состава о реализуемой Политике и целях в области качества (100 %);
- наличие программы развития системы менеджмента качества;
- выполнение программы внутренних аудитов (100 %);
- участие (победы) в областных, региональных, национальных и отраслевых конкурсах (премии) по качеству (наличие ежегодного конкурсного отчета и экспертного заключения по результатам участия в конкурсе);
- количество проведенных опросов заинтересованных сторон (не менее 1 раза в год);
- доля исполненных приказов (распоряжений) (100 %);
- количество претензий со стороны студентов, работодателей, органов управления образованием, учредителя и прочих заинтересованных сторон (0).

#### **4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВУЗА**

Развитие информатизации является ключевым фактором эффективного развития современного технического вуза. Эффективное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий рассматривается как инструмент модернизации всех видов деятельности университета. На сегодняшний день все подразделения университета объединены локальной высокоскоростной (100 Мб/сек) сетью (ЛВС). Внешние интернет-каналы имеют пропускную способность 10 Мб/сек, что позволяет обеспечить всех студентов и ППС доступом к сети Интернет. В вузе осуществляется успешная работа по созданию единого информационного пространства современного технического университета.

Имеющийся опыт в сфере информатизации позволяет сформировать следующие основные направления развития информатизации университета.

##### **4.1. Телекоммуникационная инфраструктура и программно-аппаратное обеспечение деятельности университета.**

4.1.1. Модернизация аппаратного обеспечения (компьютерного парка) дисплейных классов, кафедр, научных подразделений и административно-управленческих служб.

4.1.2. Завершение лицензирования специализированного программного обеспечения (ПО) используемого в учебном процессе:

- более широкое использование в учебном процессе «свободного» программного обеспечения;

– завершение лицензирования специализированного программного обеспечения, используемого в учебном процессе и в научных подразделениях университета, в случае когда невозможно или нецелесообразно использовать «свободное» ПО.

4.1.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университета в области:

– внедрения современных технологий в области голосовой связи (IP телефония);

– внедрения систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам университета и сети Интернет для студентов и ППС на территории университета.

## **4.2. Развитие комплексной информационной системы управления университетом**

4.2.1. Доработка и модернизация информационной системы с учетом перспектив и тенденций развития высшего образования и современных технологий в области разработки ПО.

4.2.2. Комплексное внедрение информационной системы управления вузом на всех уровнях (кафедра – деканат, (подразделение университета) – ректорат).

4.2.3. Построение единого информационного пространства университета, охватывающего все информационные ресурсы и сервисы, обеспечивающего эффективное и комфортное обучение студентов и работу ППС.

4.2.4. Построение эффективной системы информационных потоков в университете.

## **4.3. Развитие электронных ресурсов университета**

4.3.1. Создание эффективной системы наполнения и поддержки информационного контента корпоративного портала (сайта) университета.

4.3.2. Создание и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (электронных учебников) по основным учебным курсам в рамках Центра электронных ресурсов (ЦЭР).

4.3.3. Оснащение университета аппаратными средствами обеспечения телеконференций.

## **4.4. Повышение эффективности использования современных ИТ-технологий и уровня информационной культуры студентов и ППС университета**

4.4.1. Организация эффективной службы поддержки пользователей информационных услуг университета.

4.4.2. Организация переподготовки ППС по направлениям современных ИТ-технологий.

4.4.3. Организация центра переподготовки студентов по направлению ИТ-технологий.

## **4.5. Информационная безопасность и защита информации**

4.5.1. Приведение документации и информационных систем обработки персональных данных в соответствие с Федеральным законом №152-ФЗ.

4.5.2. Повышение информационной безопасности и защиты информации в рамках создаваемого единого информационного пространства университета – разработка политики информационной безопасности, разработка и внедрение мер организационно-технического уровня обеспечения информационной безопасности.

***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

- скорость подключения к сети Интернет вычислительной сети вуза (30 мбит/с);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе локальных вычислительных сетей (100 %);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет (100 %);
- общее количество персональных компьютеров (не менее 700);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях (80 %);
- количество компьютерных классов (не менее 15);
- количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа-проекторами (не менее 10);
- наличие WEB-сайта университета;
- наличие вузовской электронной библиотеки;
- создание издательского центра;
- оснащенность университета компьютерной техникой (количество ПК не менее 20 % от приведенного контингента студентов).

## **5. КАДРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Кадровый потенциал ЯГТУ достаточно высокий: доля остепененных научно-педагогических работников превышает 60 %, из них доля докторов наук находится на уровне 12 %. Средний возраст научно-педагогических кадров в настоящее время достигает 60 лет. Обеспечить существенное уменьшение этого показателя еще весьма длительный период будет непросто. Ведущую роль в воспроизводстве научных кадров играют научные школы, которые обеспечивают преемственность поколений в науке, развивают такие важные элементы научного потенциала, как традиции, нормы, неформальные знания, способствуют сохранению интеллектуальной научной среды.

### **5.1. Совершенствование системы управления персоналом**

Использование опыта научных школ, эффективная деятельность аспирантуры и докторантуры, наличие системы переподготовки и повышения квалификации кадров позволяет ставить следующие задачи:

- разработка и утверждение кадровой политики ЯГТУ и доведение ее до сведения сотрудников и профессорско-преподавательского состава;
- оптимизация структуры управления персоналом университета (координация деятельности управления кадров, профкома сотрудников, научных подразделений вуза, подразделений, обеспечивающих повышение квалификации ППС и сотрудников университета);

- повышение квалификации преподавателей и сотрудников в ведущих учебных и научных центрах страны и за рубежом;
- совершенствование внутривузовской системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей, сотрудников и управленческого персонала на основе современных программ и ТСО;
- включение в структуру и содержание внутривузовских программ повышения квалификации кадров, вопросов управления качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование системы управленческого резерва;
- привлечение к педагогической и научной деятельности специалистов подразделений университета;
- приглашение на научно-педагогические и управленческие должности специалистов промышленных предприятий и научно-исследовательских центров;
- развитие системы материального стимулирования работников вуза, проявляющих инициативу, творчество и инновационный подход к выполнению своих обязанностей;
- совершенствование системы морального стимулирования работников вуза (присвоение почетных званий «Заслуженный работник ЯГТУ», «Почетный доктор ЯГТУ», организация открытых лекций, конкурсов и освещение наиболее значимых достижений в СМИ);
- приглашение ведущих зарубежных преподавателей для разработки и чтения учебных курсов;
- разработка системы подготовки молодых преподавателей.

## **5.2. Формирование специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей университета, а также системы иных стимулов закрепления молодых преподавателей в университете**

*Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:*

- процент ППС, повысившего квалификацию в отчетном календарном году (не менее 20);
- процент работников, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях, в вузах или научных организациях (не менее 15);
- процент сотрудников, проживающих в общежитии, от общего количества нуждающихся в общежитии (100);
- процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями (не менее 65);
- процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе (не менее 93);
- процент докторов наук и (или) профессоров (не менее 16);
- доля штатных докторов и кандидатов наук в общей численности основного штатного ППС вуза (не менее 0,70);
- средний возраст основного штатного ППС вуза (не должен превышать 60 лет);

- рост отношения среднемесячной заработной платы основного персонала в текущем периоде к прошлому году (не менее 6 %);
- число работников вуза, защитивших кандидатскую или докторскую диссертацию (не менее 70) (в течение 5 лет).

## **6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

ЯГТУ уже более 20 лет сотрудничает с зарубежными научно-исследовательскими, образовательными и инновационными центрами с целью обмена опытом в образовательном, научном и культурных процессах. Наиболее активные связи ЯГТУ поддерживает с университетами г. Кассель (Германия), г. Вильдау (Германия), г. Париж-Сорбонна (Франция), г. Пуатье (Франция), г. Пейзли (Англия), г. Минск (Белоруссия), г. Киев (Украина), г. Биркенфельд (Германия).

Поэтому, опираясь на опыт деятельности в области международного сотрудничества, необходимо поставить следующие задачи.

### **6.1. Увеличение доли экспорта образовательных услуг в общем объеме образовательных услуг**

6.1.1. Привлечение иностранных студентов на программы подготовительного образования.

6.1.2. Привлечение иностранных студентов на программы обучения русскому языку.

6.1.3. Привлечение иностранных студентов на программы основного высшего профессионального образования.

6.1.4. Организация стажировок и обучение студентов и аспирантов ЯГТУ в зарубежных университетах.

### **6.2. Активизация деятельности по включению структурных подразделений и преподавателей в академические международные программы**

6.2.1. Разработка и публикация учебно-методических материалов и учебных пособий на иностранных и русском языках совместно с зарубежными преподавателями (в том числе в информационно-образовательных средах).

6.2.2. Увеличение числа преподавателей, разрабатывающих курсы, соответствующие международному уровню (на основе стажировок в зарубежных университетах).

6.2.3. Создание совместно с зарубежными партнерами образовательных центров по подготовке специалистов для обслуживания и управления иностранных предприятий, расположенных на территории Ярославской области.

6.2.4. Включение в международные проекты совместной подготовки с зарубежными партнерами бакалавров и магистров.

6.2.5. Создание условий для получения дистанционного образования. Проведение телеконференций.

### **6.3. Расширение сети зарубежных партнеров – зарубежных университетов и научных центров крупных промышленных компаний**



6.3.1. Расширение тематики образовательной и научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для зарубежных партнеров. Участие в региональных программах, проводимых Правительством области с иностранными партнерами.

6.3.2. Активизация рекламной деятельности о работе вуза в СМИ;

6.3.3. Увеличение числа преподавателей, аспирантов, докторантов университета, участвующих в международных конференциях и симпозиумах, проводимых в России и за рубежом.

6.3.4. Активизация участия преподавателей в работе международных научных ассоциаций и академий.

6.3.5. Заключение договоров и соглашений о совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности с зарубежными университетами и научными центрами.

6.3.6. Развитие системы стажировок студентов, аспирантов и докторантов университета в зарубежных университетах.

#### **6.4. Активизация научных исследований в сотрудничестве с зарубежными партнерами**

6.4.1. Увеличение числа совместных научных исследований в различных отраслях знания.

6.4.2. Увеличение числа научных публикаций преподавателей, аспирантов, докторантов университета в зарубежных изданиях.

6.4.3. Увеличение числа научных монографий и статей, подготовленных по результатам исследований совместно с зарубежными партнерами.

#### ***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

- доля иностранных студентов в общем контингенте (не менее 0,02);
- доля преподавателей и обучающихся, прошедших стажировку в зарубежных вузах (не менее 0,02);
- количество реализованных совместных с зарубежными партнерами проектов в области научной и образовательной деятельности (не менее 4 в течение пяти лет).

### **7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ВУЗА**

Основой гарантии качества образовательной, научной и инновационной деятельности в современных условиях является создание эффективной системы взаимодействия с заинтересованными сторонами в деятельности вуза (абитуриентами, обучающимися, родителями, выпускниками, представителями бизнеса и работодателями, федеральными и региональными органами власти, сотрудниками университета, представителями СМИ и прочими целевыми аудиториями).

Основными направлениями деятельности по созданию и продвижению положительного имиджа университета в общественном сознании должны являться:

- формирование единой политики информирования контактных аудиторий университета о его деятельности, достижениях в сфере научной и образовательной деятельности, прежде всего за счет планомерного размещения информации на информационном сайте университета;
- популяризация ЯГТУ как учебного, научного и культурного центра;
- расширение единого информационного пространства для решения образовательных, научных, социально-экономических задач вуза. Обеспечение всех целевых аудиторий университета достоверной, полной и своевременной информацией;
- формирование имиджа вуза, его положительной репутации, создание организационной культуры, составной частью которой является фирменный стиль;
- создание условий для свободного доступа целевых аудиторий (внешних и внутренних) к информации о деятельности ЯГТУ; мониторинг аудиторий средств массовой информации, анализ результатов обратной связи от общественности целевых групп;
- создание программ по установлению взаимодействия с политической и бизнес-элитой региона;
- защита ЯГТУ от недобросовестной и недостоверной информации о вузе;
- формирование постоянного информационного потока о вузе с целью достаточного присутствия вуза в информационном пространстве; создание высокотехнологичных телекоммуникационных и компьютерных средств, фирменных коммуникаций для оперативного производства и тиражирования информации о вузе;
- вовлечение в профориентационную деятельность представителей работодателей; представление интересов ЯГТУ на встречах, семинарах, презентациях;
- развитие музейно-выставочной деятельности; развитие проектов вуза, не связанных с академической деятельностью (презентации, проведение на базе ЯГТУ встреч, слетов, семинаров других организаций); организация и проведение презентаций, пресс-конференций и специальных PR-акций в связи со знаменательными событиями и датами университетской жизни, оказание информационной и рекламной поддержки студенческих мероприятий; формирование имиджевой и сувенирной продукции;
- проведение массовой популяризации инженерного образования среди школьников. Привлечение для этих целей промышленного потенциала региона. Увеличение числа школ, вовлеченных в процесс довузовской подготовки обучающихся, проведение бесплатных публичных лекций для всех желающих школьников по профильным предметам университета.

***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

- наличие результатов проведенных опросов по отдельным категориям заинтересованных в деятельности вуза сторон (абитуриентов, обучающихся, работодателей и пр.) – ежегодно по отдельным категориям заинтересованных сторон;
- увеличение доли положительных отзывов о вузе в средствах массовой информации (сохранение тенденции роста);
- количество проведенных мероприятий, имеющих имиджевую направленность (не менее 10 в год);

- отсутствие официально полученных отрицательных отзывов об университете со стороны контактных аудиторий;
- отсутствие взысканий и претензий со стороны учредителя, органов управления образованием, местных органов власти и правоохранительных органов.

## **8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основными задачами в области социальной поддержки работников и обучающихся университета являются:

- реализация мероприятий коллективного договора между работодателем и работниками;
- содействие администрации вуза в улучшении жилищных условий работников, в том числе выделение мест в общежитии и выдача для этой цели беспроцентных ссуд;
- обеспечение работников санаторно-курортным лечением;
- организация летнего отдыха детей (ежегодное приобретение путевок в детские загородные оздоровительные лагеря в соответствии с поданными заявлениями);
- создание условий для семейного отдыха преподавателей и сотрудников в период летних отпусков;
- проведение спортивной и культурно-массовой работы (спортивных мероприятий, туристических автобусных экскурсий, коллективных выходов в театры и на концерты);
- организация для детей работников и студентов вуза новогодних представлений с вручением подарков;
- оказание материальной поддержки малообеспеченным и многодетным семьям, матерям-одиночкам, работающим инвалидам, а также нуждающимся студентам;
- поддержание тесных контактов с неработающими пенсионерами-ветеранами ЯГТУ, участниками Великой Отечественной войны, оказание им материальной и моральной помощи;
- получение разрешения Минобрнауки России для заключения инвестиционного государственного контракта на строительство многоквартирного дома на федеральной территории, закрепленной за вузом.

***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

- доля сотрудников, проживающих в общежитии, от общего количества нуждающихся в общежитии (100 %);
- ежегодное выделение не менее 200 тыс. руб. для приобретения путевок в санатории;
- обеспечение сотрудников путевками в спортивный лагерь «Политехник» (не менее 60 семей);
- размер материальной поддержки малообеспеченным и многодетным семьям, матерям-одиночкам, работающим инвалидам (не менее 15 тыс. руб. в год);
- размер материальной помощи неработающими пенсионерами-ветеранами ЯГТУ, участниками Великой Отечественной войны (не менее 150 тыс. руб. в год).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модернизация и развитие материально-технической базы учебного и научного процессов позволит повысить уровень подготовки бакалавров, специалистов и магистров, что увеличит возможности их трудоустройства, создаст условия для формирования единой научно-образовательной среды на основе использования современных информационных технологий, поднять уровень экспериментальной части образовательного и научного процессов до уровня лучших университетов России.

Совершенствование материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры университета предполагает решение следующих задач:

- разработка 5-летнего плана ремонтных работ зданий и сооружений вуза;
- поддержание в рабочем состоянии всех коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность вуза;
- мониторинг эффективности использования движимого имущества с целью определения необходимости его применения в образовательном и научном процессах;
- вывод из оборота физически устаревшего оборудования, непригодных к эксплуатации сооружений;
- обустройство прилегающих к зданиям вуза хозяйственных территорий;
- реконструкция аудиторного фонда;
- приобретение оборудования для обеспечения в первую очередь образовательного процесса;
- поддержание в рабочем состоянии объектов социальной инфраструктуры университета (профилакторий, столовая, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», спортивный корпус и стадион);
- повышение ответственности руководителей всех уровней за сохранность и поддержание в рабочем состоянии закрепленного движимого имущества;
- изыскание (планирование) средств, для приобретения нематериальных активов, запасных частей к оборудованию, расходных материалов;
- приобретение научного и учебного оборудования совместно с промышленными, строительными предприятиями и производственными структурами на основе инвестиционных договоров. Непрерывное обновление материально-технического обеспечения научных исследований, включая приобретение уникального оборудования, приборов и дорогостоящих реактивов.

***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

- количество аудиторий (вновь введенных), оснащенных средствами мультимедийных презентаций (не менее 10);
- количество модернизированных кафедральных учебно-исследовательских лабораторий (не менее 3);
- приобретение учебного и научного оборудования на сумму не менее 4 млн руб. в год;
- ежегодное введение в действие двух дисплейных классов или модернизация существующих;

- выполнение ремонтных работ зданий и сооружений на сумму не менее 12 млн руб. в год;
- приобретение офисной мебели и мебели для общежитий на сумму не менее 1 млн руб. в год;
- приобретение противопожарного и охранного оборудования на сумму не менее 2 млн руб. в год.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВУЗА**

Основными задачами для обеспечения финансовой устойчивости вуза должны быть:

- создание системы бюджетирования всех направлений деятельности ЯГТУ с целью выявления нерентабельных проектов;
- снижение издержек при выполнении отдельных проектов;
- разработка системы расчета оптимальных (минимальных) затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ;
- увеличение объемов внебюджетного финансирования (хоздоговоры, аренда, платные образовательные услуги);
- участие в целевых федеральных и региональных программах развития образования и научных исследований;
- увеличение числа вузовских подразделений, работающих на условиях самоокупаемости;
- недопущение бесконтрольного и неоправданного расходования энергоносителей;
- недопущение действий администрации вуза, повлекших штрафные санкции;
- создание системы стимулирования работников вуза за работы, приносящие доход университету;
- коммерциализация объектов интеллектуальной собственности;
- снижение расходов на содержание административно-управленческого аппарата;
- участие в конкурсах и грантах Минобрнауки по разработке модульных программ повышения квалификации и переподготовки специалистов.

***Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:***

- отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных вузом за текущий год, к общему объему средств (должно быть не менее 0,2);
- отношение объема средств из всех источников, направленных на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода (не более 0,85);
- ежегодное увеличение стимулирующих выплат работникам университета не менее чем на 2 %;
- ежегодное увеличение средней заработной платы педагогических работников не менее чем на 3 %;
- ежегодная экономия энергоносителей не менее чем на 5 % (в натуральном измерении).

## **Ожидаемые от реализации Программы результаты**

Благодаря реализации Программы ЯГТУ сохранит позиции ведущего университета Ярославского региона, способного осуществлять целевую подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы и ориентированного на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, производства и бизнеса.

В области осуществления образовательной деятельности вуз закрепит свои передовые позиции в области подготовки высокопрофессиональных инженерно-технических кадров, способных решать важные хозяйственные, научные и образовательные задачи регионального и общенационального уровней.

В области научно-инновационной деятельности вуз сумеет повысить качество проводимых научных исследований и обеспечить трансферт новых знаний и технологий на рынок.

Управленческая деятельность ЯГТУ станет более эффективной и результативной и обеспечит реализацию осуществляемых в вузе программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации вуза позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, производственной и административной деятельности.

Кадровая деятельность позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников университета, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава.

Социальная, воспитательная деятельность и деятельность, направленная на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза, будут иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, условий обучения, внеучебной деятельности студентов.

Деятельность по продвижению позитивного имиджа позволит придать техническому образованию большую социальную привлекательность, сохранит высокую плотность притока абитуриентов в ЯГТУ.

Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров ЯГТУ и международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

## **Управление реализацией Программы**

Комплексная программа развития ЯГТУ на 2011-2015 гг. реализуется основными подразделениями и службами ЯГТУ в рамках их деятельности с ориентацией на целевые индикаторы. По направлениям деятельности Программы развития разрабатываются Целевые программы и мероприятия по решению наиболее существенных для университета проблем, внедрению нововведений. Для Целевых программ характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

В Целевых программах, в свою очередь, формулируются задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Программы.

Комплексная программа развития включает следующие Целевые программы и мероприятия:

- Программа развития кадрового потенциала.
- Программа совершенствования образовательной деятельности.

- Программа развития системы менеджмента качества университета.
- Программа развития фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровней.
- Программа развития материально-технической базы научных исследований и образовательного процесса.
- Программа поддержки молодых ученых и преподавателей университета.
- Программа развития инновационной деятельности.
- Программа развития информатизации.
- Программа модернизации библиотечной и издательской деятельности ЯГТУ.
- Программа развития воспитательной работы.
- Программа социального обеспечения сотрудников и студентов.
- Программа развития спортивной работы с обучающимися.
- Программа развития профориентационной деятельности и деятельности в сфере маркетинговых коммуникаций.
- Программа развития международного сотрудничества.

Контроль над реализацией Программы осуществляет ректор университета. Ученый совет ЯГТУ ежегодно рассматривает и принимает перечень основных направлений реализации Программы развития университета, утверждаемый приказом ректора университета.

Факультеты, кафедры и другие подразделения университета реализуют свое участие в Программе через разработку планов реализации мероприятий по основным направлениям деятельности, указанным в Программе. Основные задания факультетов и кафедр по реализации Программы развития университета утверждаются Учеными советами факультетов.

Выполнение Программы развития университета по направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета университета.

Результаты деятельности по осуществлению Программы ежегодно анализируются комиссиями Ученого совета, которые предоставляют отчеты о своей работе ректору и Ученому совету. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень показателей и значений индикаторов могут изменяться и корректироваться.